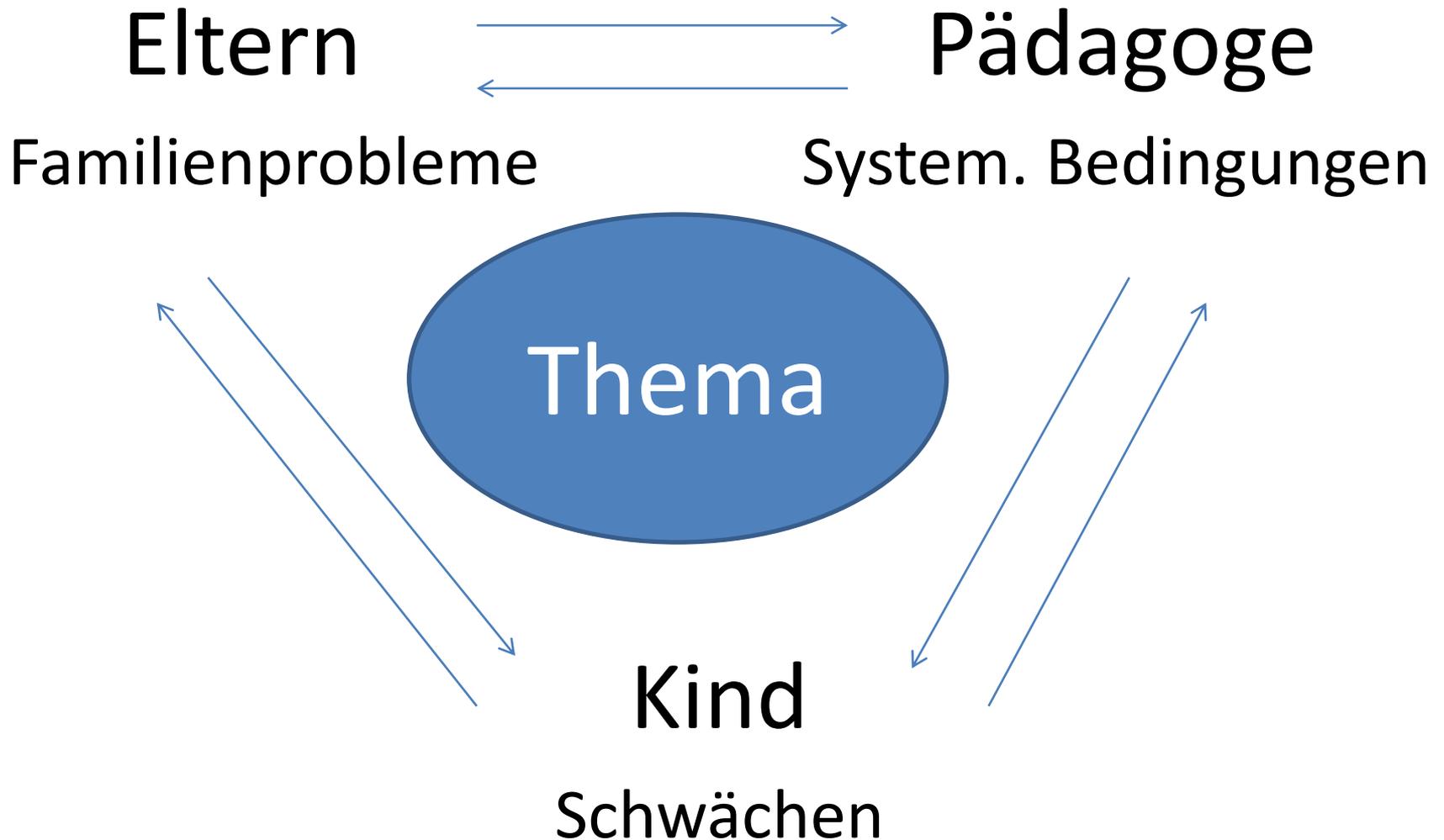


Erziehungsmuster und
gemeinsame
Erziehungsverantwortung

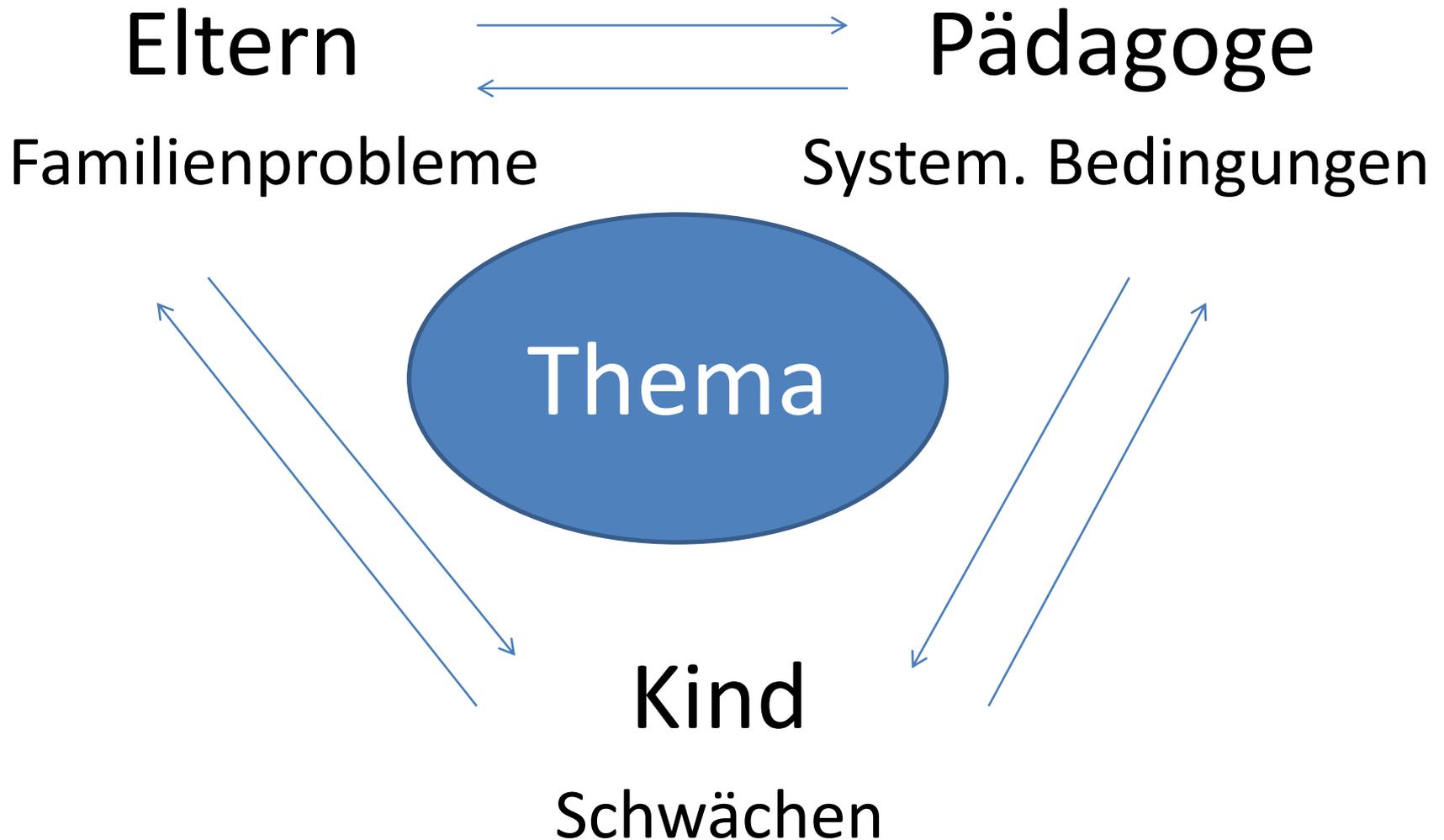
St Virgil, 25.10.2012

Pädagoginnen im Focus

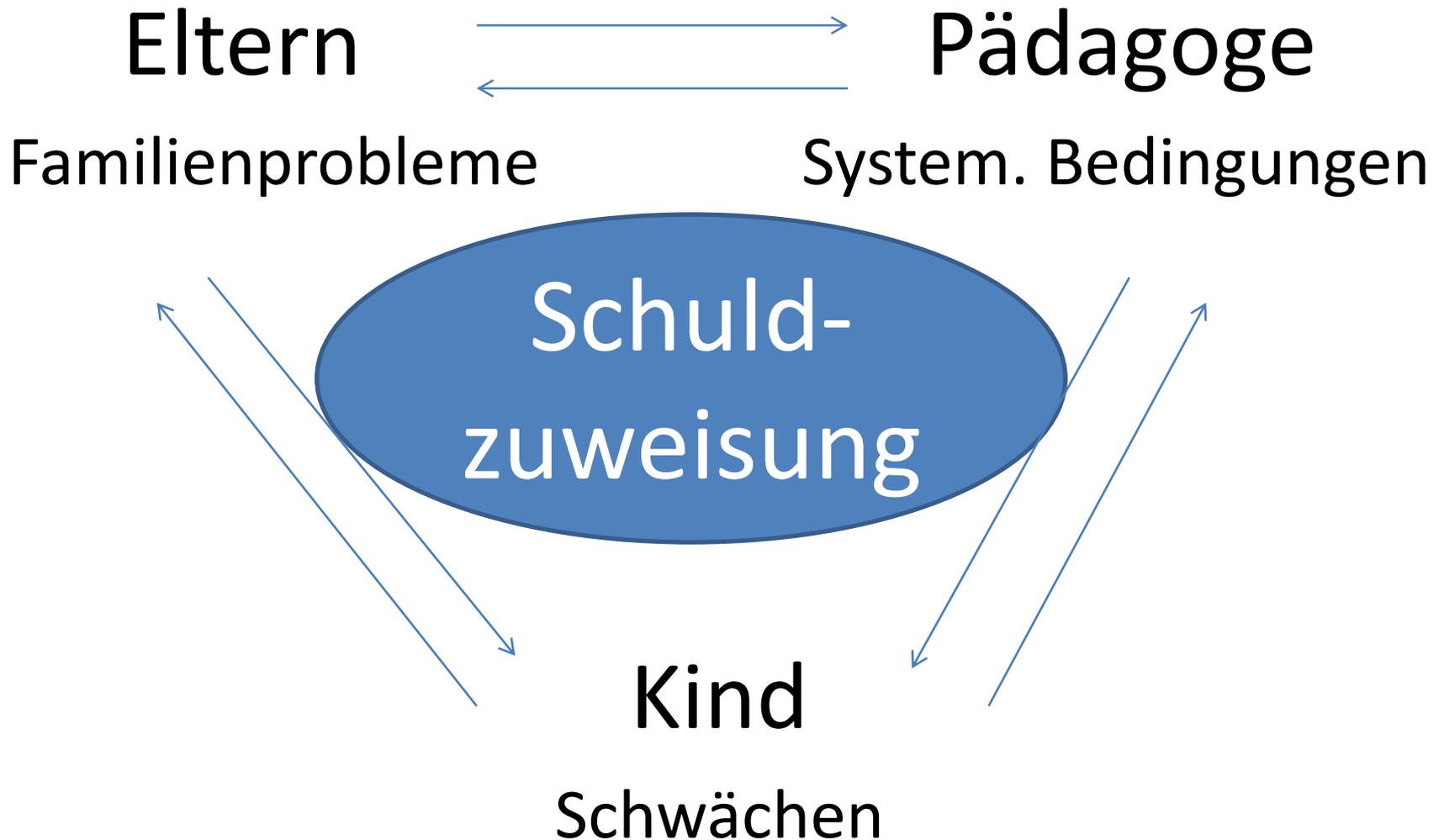
Erziehungsdreieck



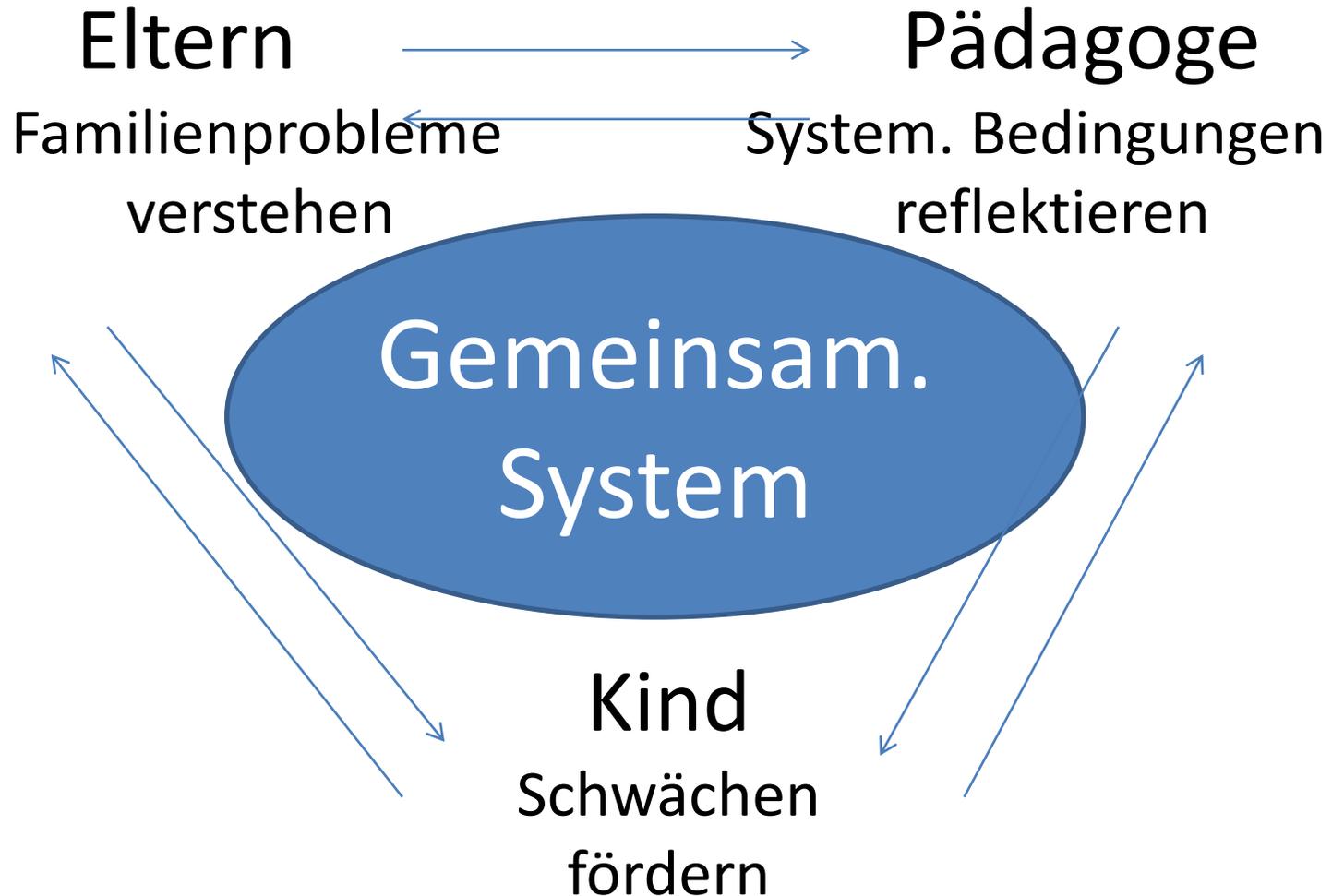
Erziehungsdreieck



Konflikt



Lösung



Bedürfnisse des Kindes

Struktur

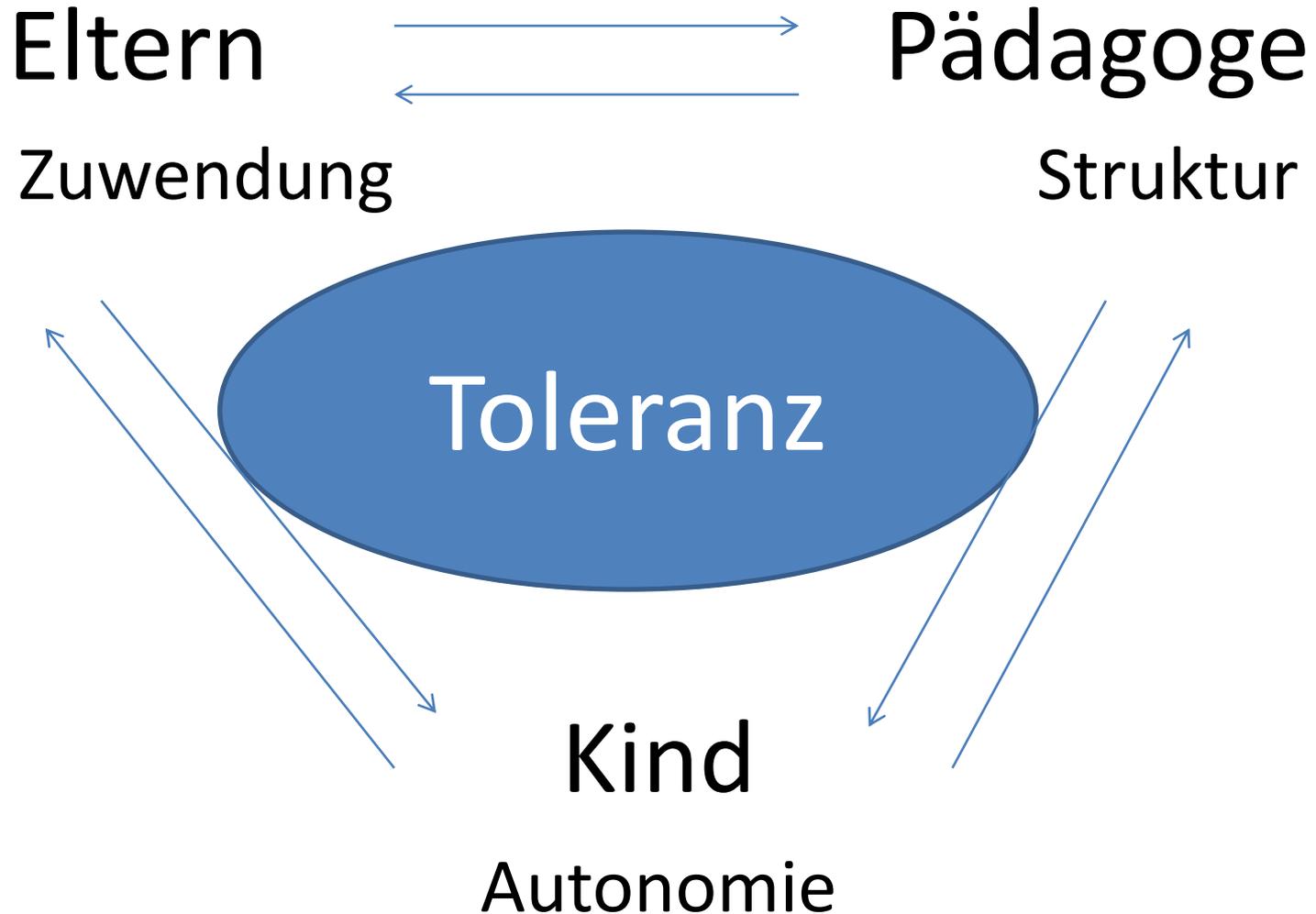
Zuwendung

Anerkennung

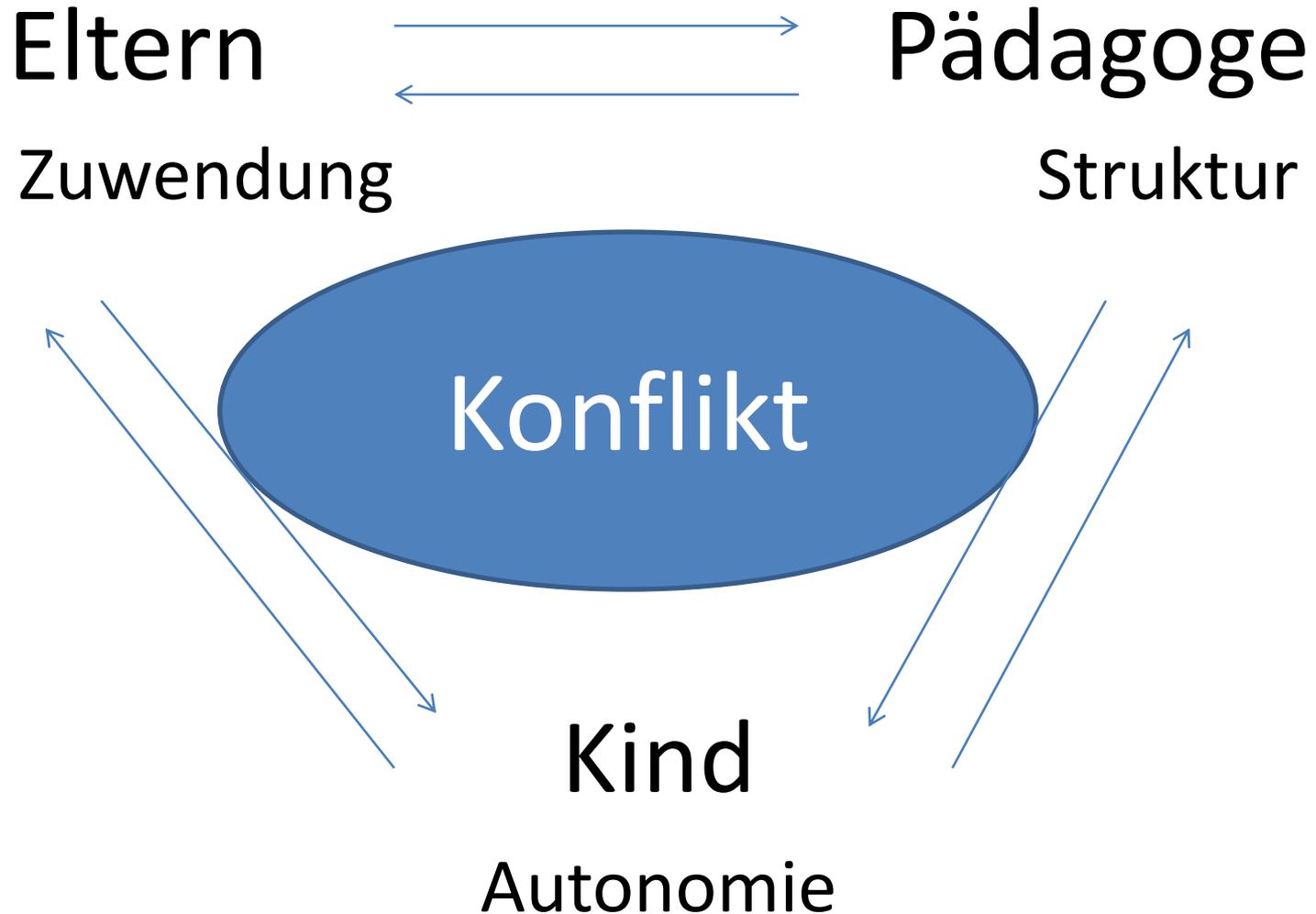
Autonomie

Orientierung

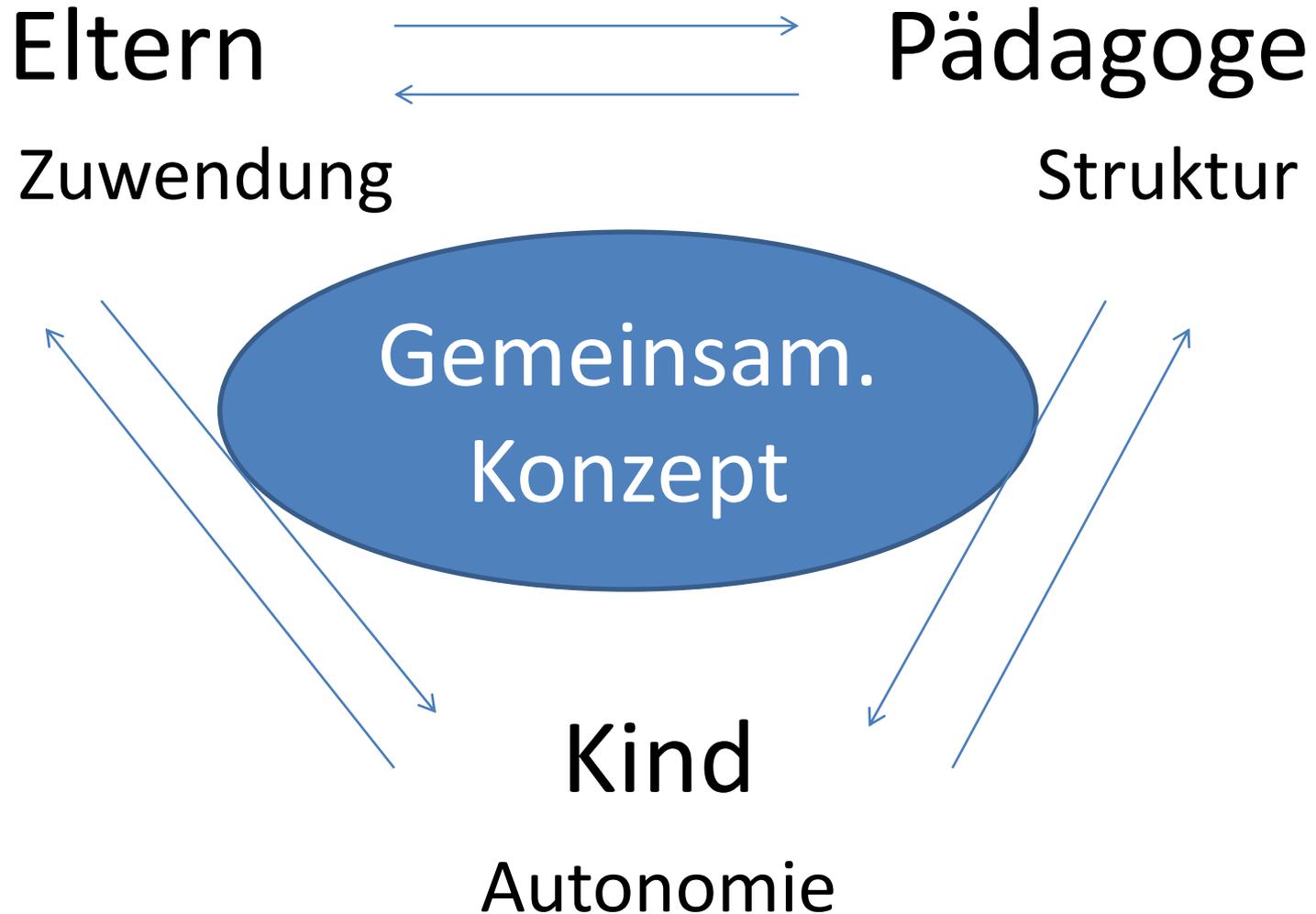
Ergänzung



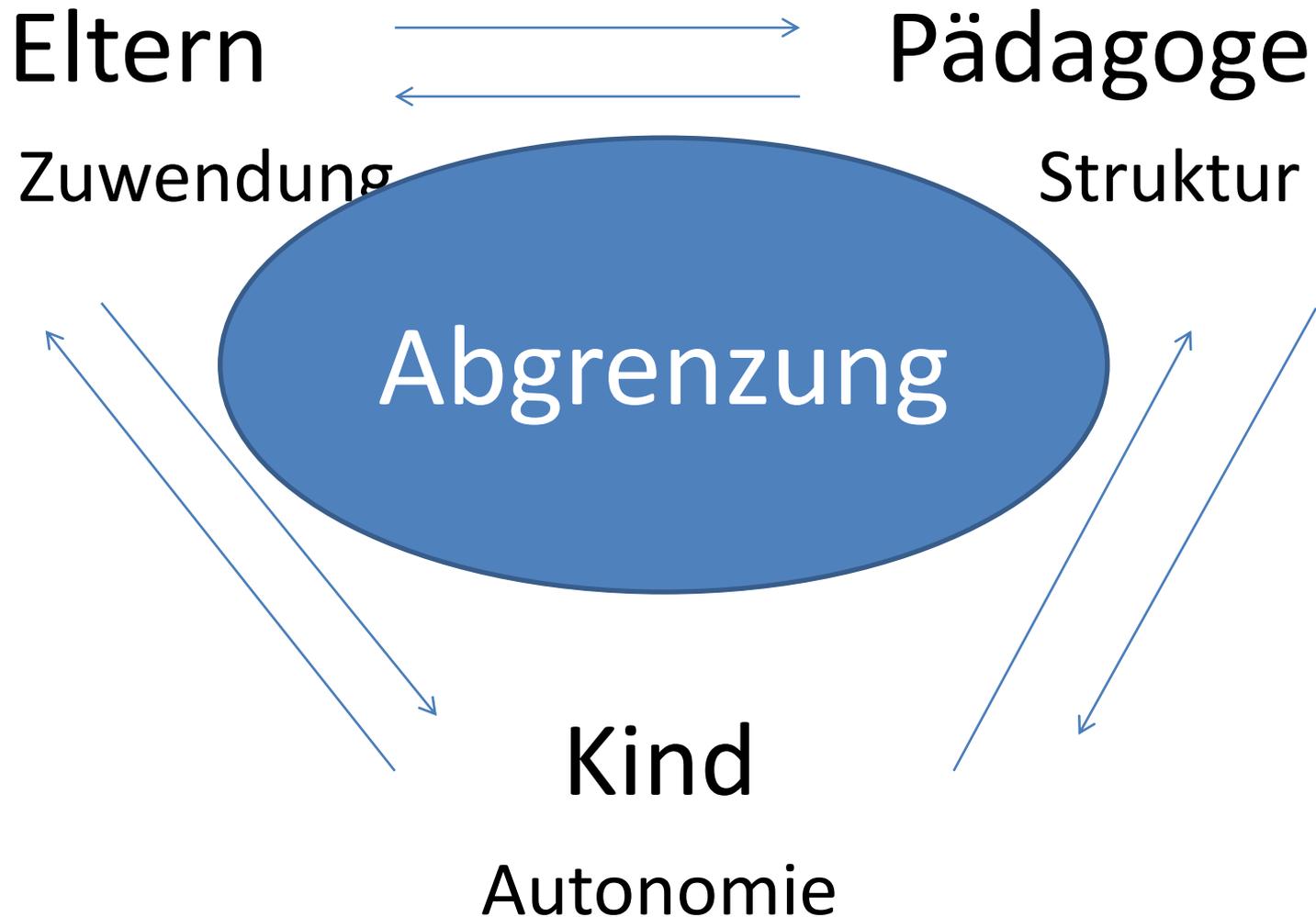
Streit um die richtige Erziehung



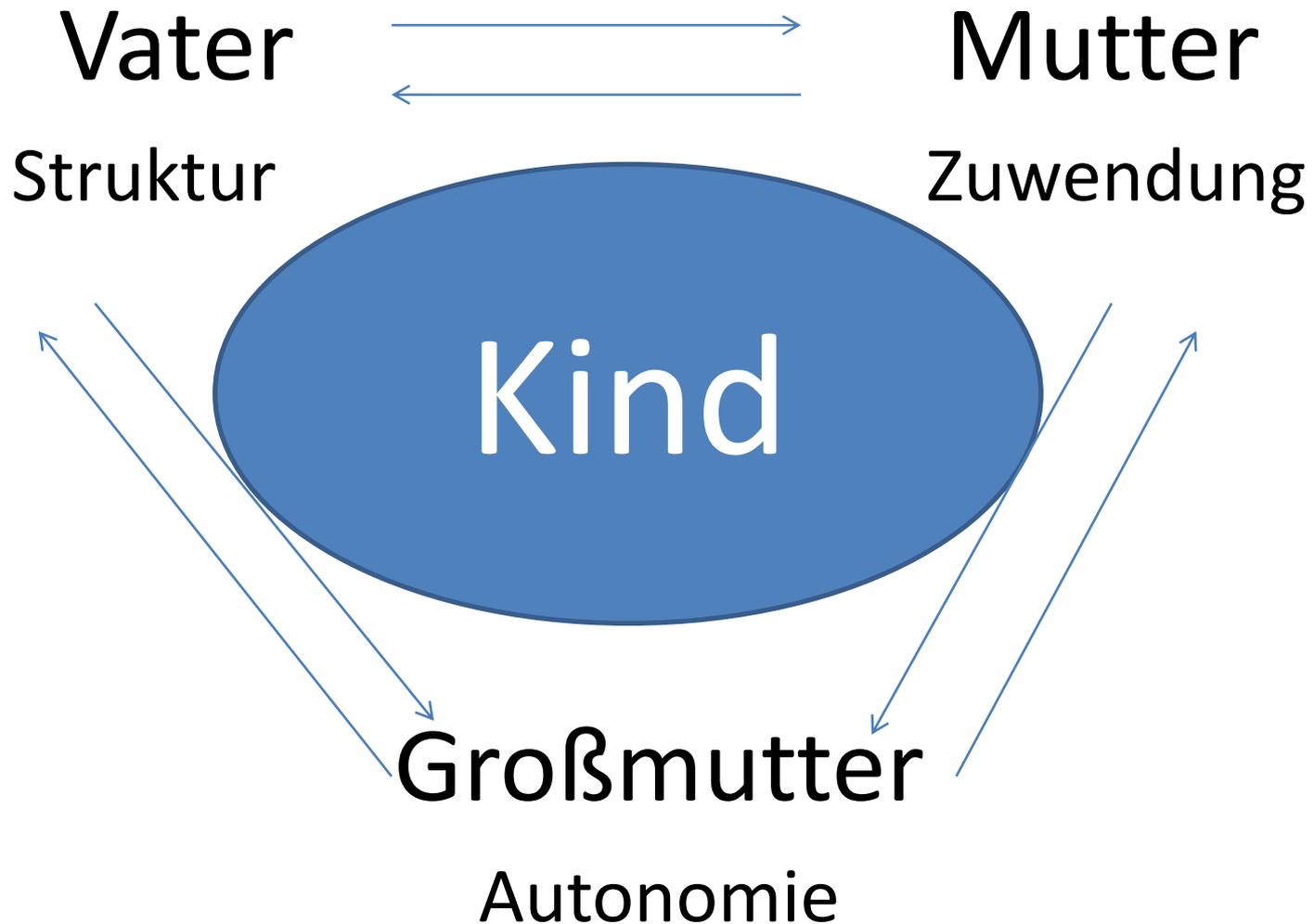
Kommunikation



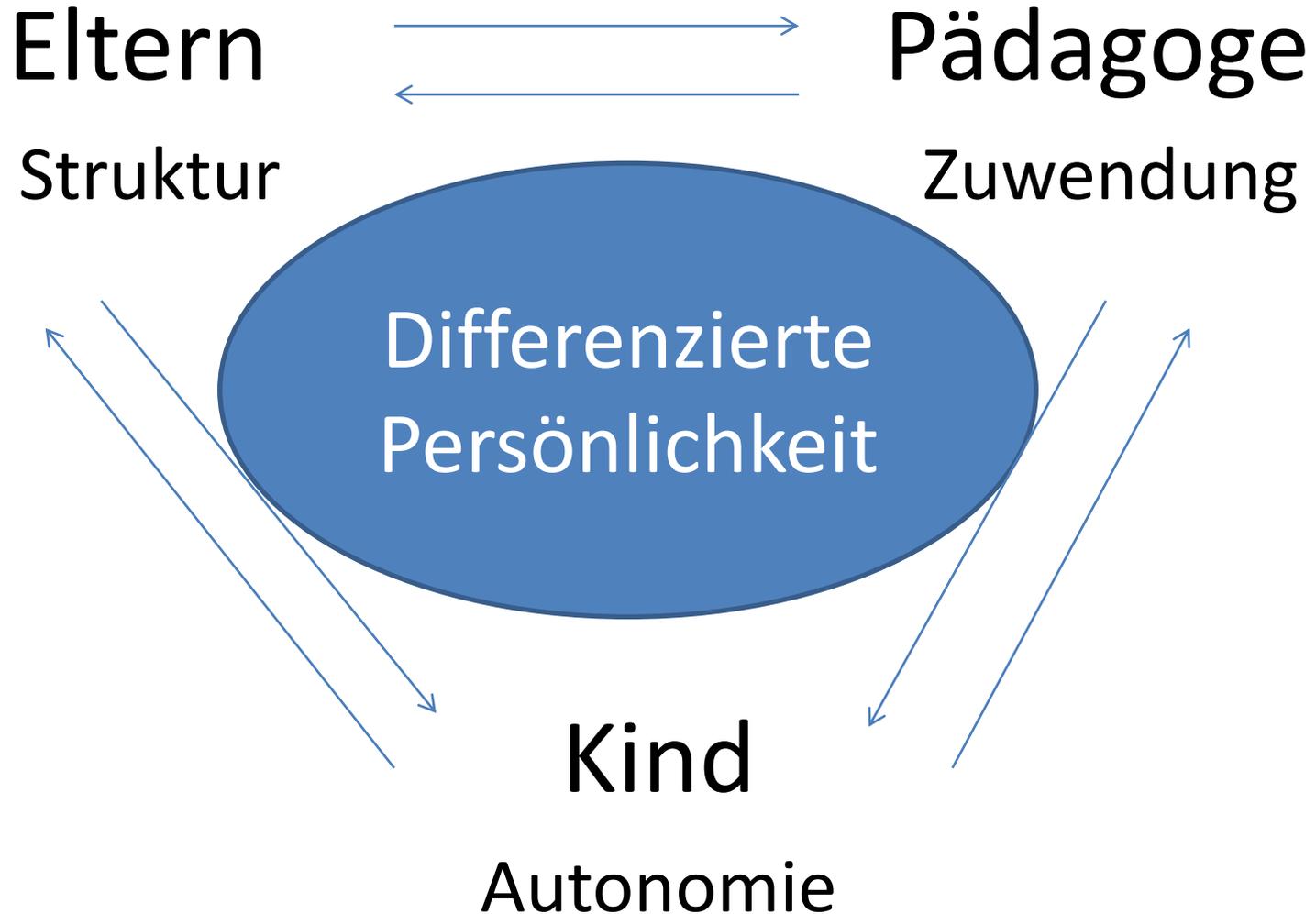
Jeder in seiner (Raum)Zeit



Verschiedene Modelle



Verschiedene Modelle



Bedürfnis Kind Intervention Eltern

- **Struktur** **Grenzen, Regeln Halt
geben Halt sagen**
- **Zuwendung** **Nähe, Verständnis,
freundlich, Gefühle ansprechen**
- **Autonomie** **gewähren lassen,
entscheiden lassen**
- **Orientierung** **Optimismus, ermutigen,
Modell geben**
- **Anerkennung** **Lob, Stolz**

Bedürfnis Kind

Gefühl d Eltern

- | | | |
|-----------------------|------------------|--------------|
| • Struktur | Wut | Bauch |
| • Zuwendung | Mitleid | Magen |
| • Autonomie | Enge | Hals |
| • Orientierung | Sehnsucht | Herz |
| • Anerkennung | Stolz | Kopf |

Bedürfnis

Familienintervention

- **Struktur**
Konsequenz, Annahme d Kindes
Verwurzeln, Halten, Vater
- **Zuwendung**
Mutter-Kind-Beziehung
Geborgenheit, Partnerbeziehung
Ablehnung ↓
- **Autonomie**
Selbständigkeit
Trennung v Mutter
Überfürsorglichkeit ↓
Großeltern ↓
Elterndominanz ↓
- **Orientierung**
Mädchen: Vorbild Mutter
Buben: Vorbild Vater

Resilienzfaktoren

- Stabile Elternbeziehungen
- Erfahrung mit Resilienz (Juden, Japaner in USA, Boat People)
- Intelligenz
- Bildung
- Einfühlung
- Interne Kontrollüberzeugung