

KI für alle?

Teilhabe in der digitalen Zukunft



Mag.^a Edith Simöl
Servicestelle digitaleSenior:innen (ÖIAT)









Welche Chancen bietet KI
für eine inklusive Gesellschaft?



Barrierefreiheit und Zugänglichkeit



Für Menschen mit Sehbehinderungen

KI kann Texte in Sprache umwandeln und Bilder erkennen und beschreiben.



Für Menschen mit Hörbehinderungen

Automatische Untertitelung und Übersetzung von Videos und Audioinhalten in Echtzeit.



Assistenzsysteme im Alltag

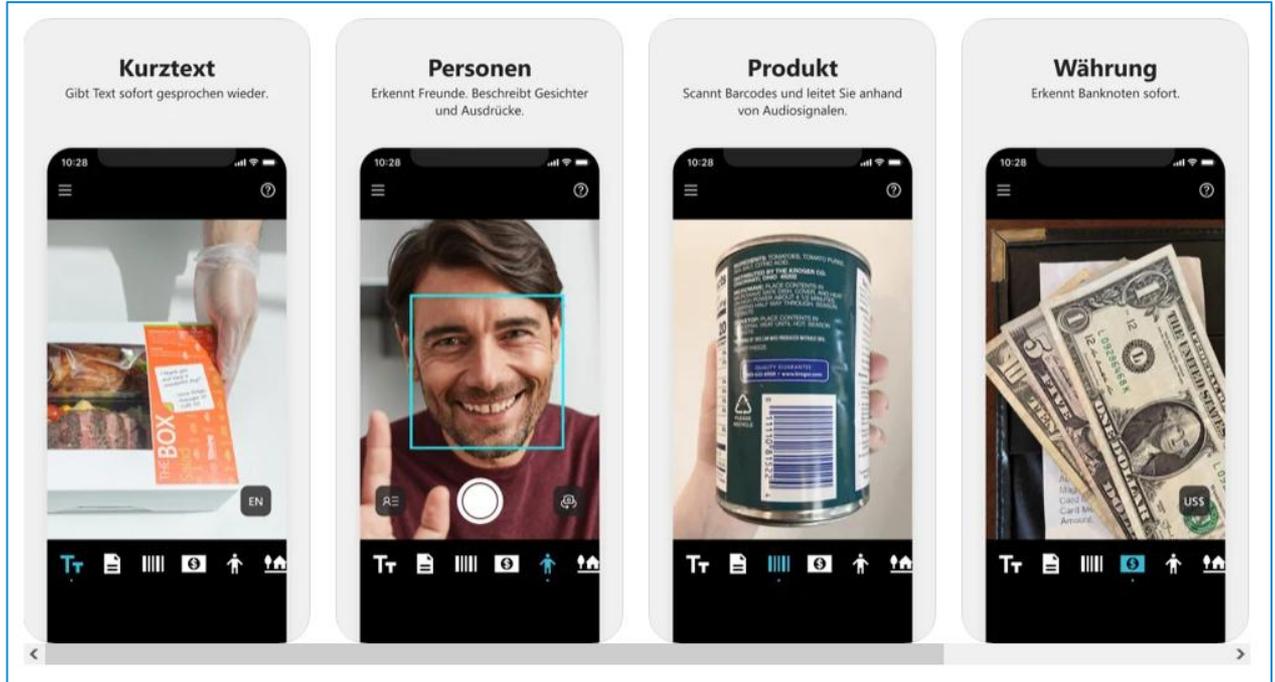
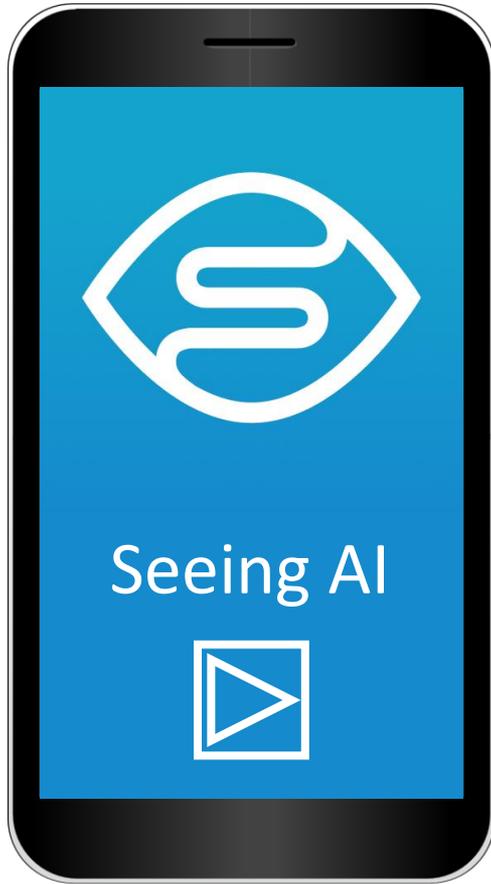
KI-gestützte Systeme unterstützen bei der Navigation, der Bedienung von Geräten oder der Kommunikation.



Für ältere Menschen

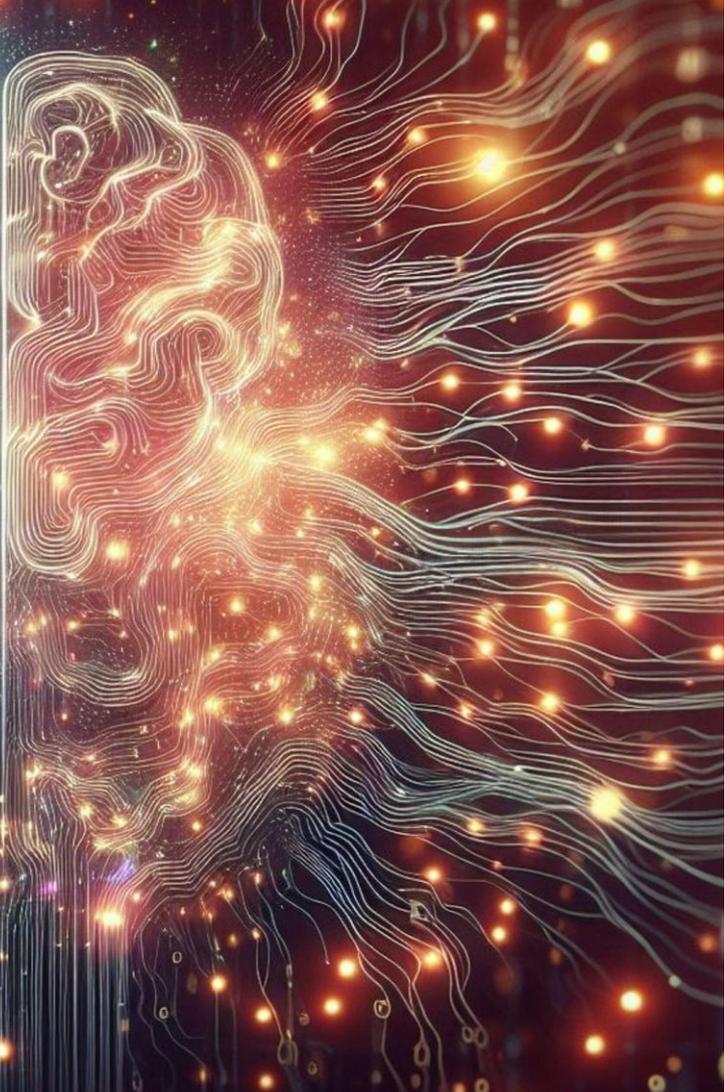
Vereinfachte Benutzeroberflächen und Sprachsteuerung kompensieren altersbedingte Einschränkungen.





Quelle: Screenshot: Seeing AI-App





Bildung und Lernen



Personalisierte Lernangebote

KI kann Lerninhalte und -methoden an die individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten anpassen.



Inklusive Lernmaterialien

KI kann helfen, Lernmaterialien in verschiedenen Formaten und Schwierigkeitsstufen zu erstellen.



Unterstützung bei Lernschwierigkeiten

KI-gestützte Systeme können Lernschwierigkeiten erkennen und individualisierte Förderpläne erstellen.



Globales Wissen

KI ermöglicht globalen Wissenszugang und fördert so breitere Teilhabe.



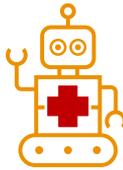
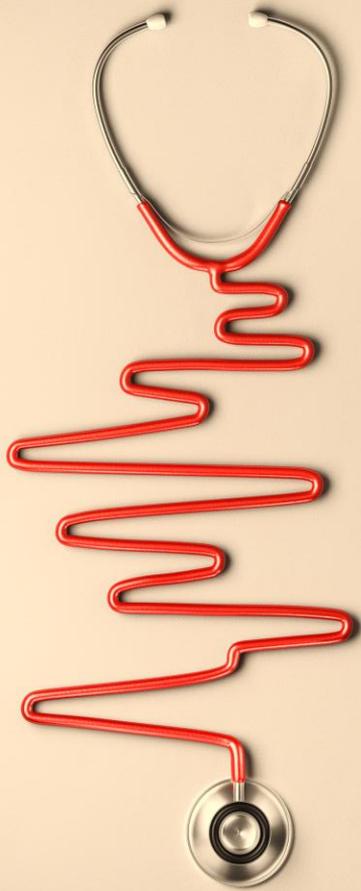
Duolingo: ein personalisiertes Lernangebot

- Personalisierte Lernpfade
- Adaptive Übungen
- Fehleranalyse und Feedback
- Explain My Answer
- Roleplay
- KI-gestützte Videocalls

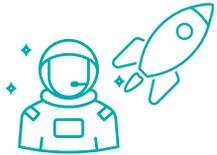
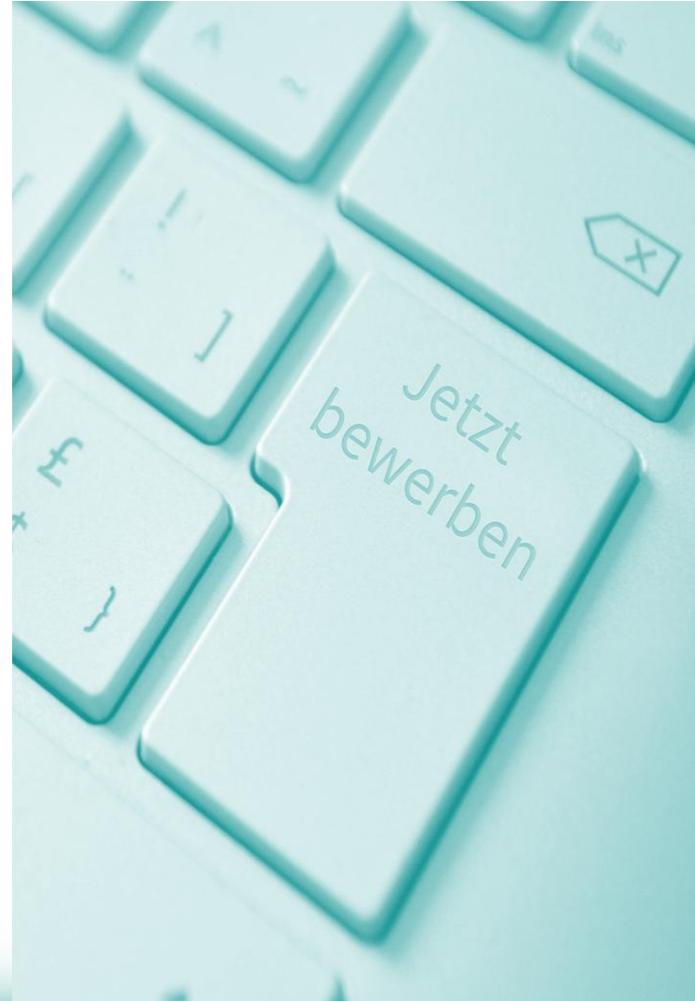


Quelle: Screenshot: Duolingo-App

Gesundheitswesen



Arbeitsmarkt





Welche Herausforderungen
bringt KI für eine inklusive
Gesellschaft mit sich?





Herausforderungen



Bias und Diskriminierung

Nicht-repräsentative Trainingsdaten führen zu diskriminierender KI.



Datenschutz und Sicherheit

Der Schutz persönlicher Daten muss bei der Entwicklung und Anwendung von KI-Systemen gewährleistet sein.



Ethische und rechtliche Fragen

Die Frage der Verantwortlichkeit bei Fehlern von KI in sensiblen Anwendungsfeldern ist besonders relevant.



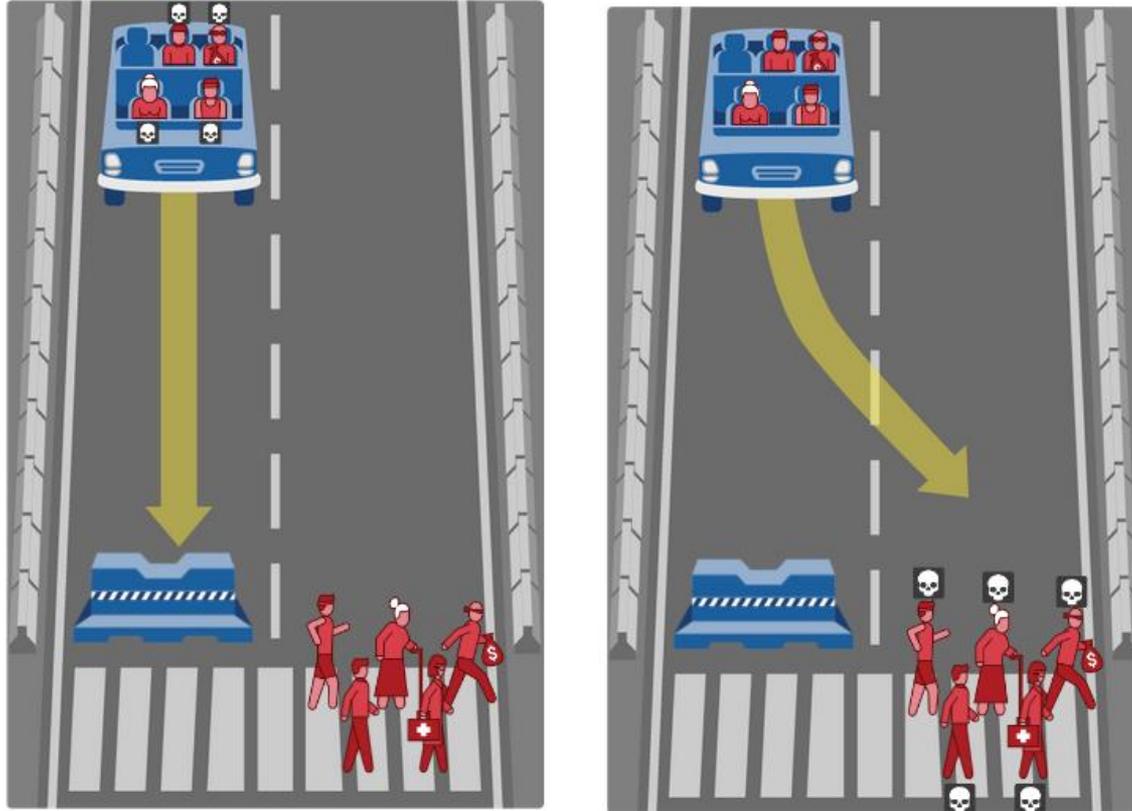
Abhängigkeit und Kontrollverlust

Starke Abhängigkeit kann kritisches Denken und menschliche Expertise schwächen.





Was soll das selbstfahrende Auto machen?



Quelle: Moral Machine: <https://www.moralmachine.net/hl/de>



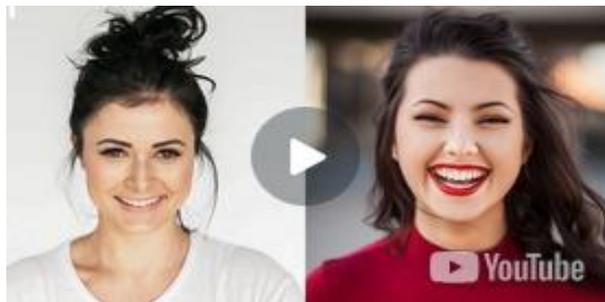
Deep Fake: Schwindel; Fälschung mit KI erstellt



Face Swap – „Gesichter-Tausch“



Lipsync – „Lippensynchronisation“



Face Morph – „Gesichter-Verschmelzung“



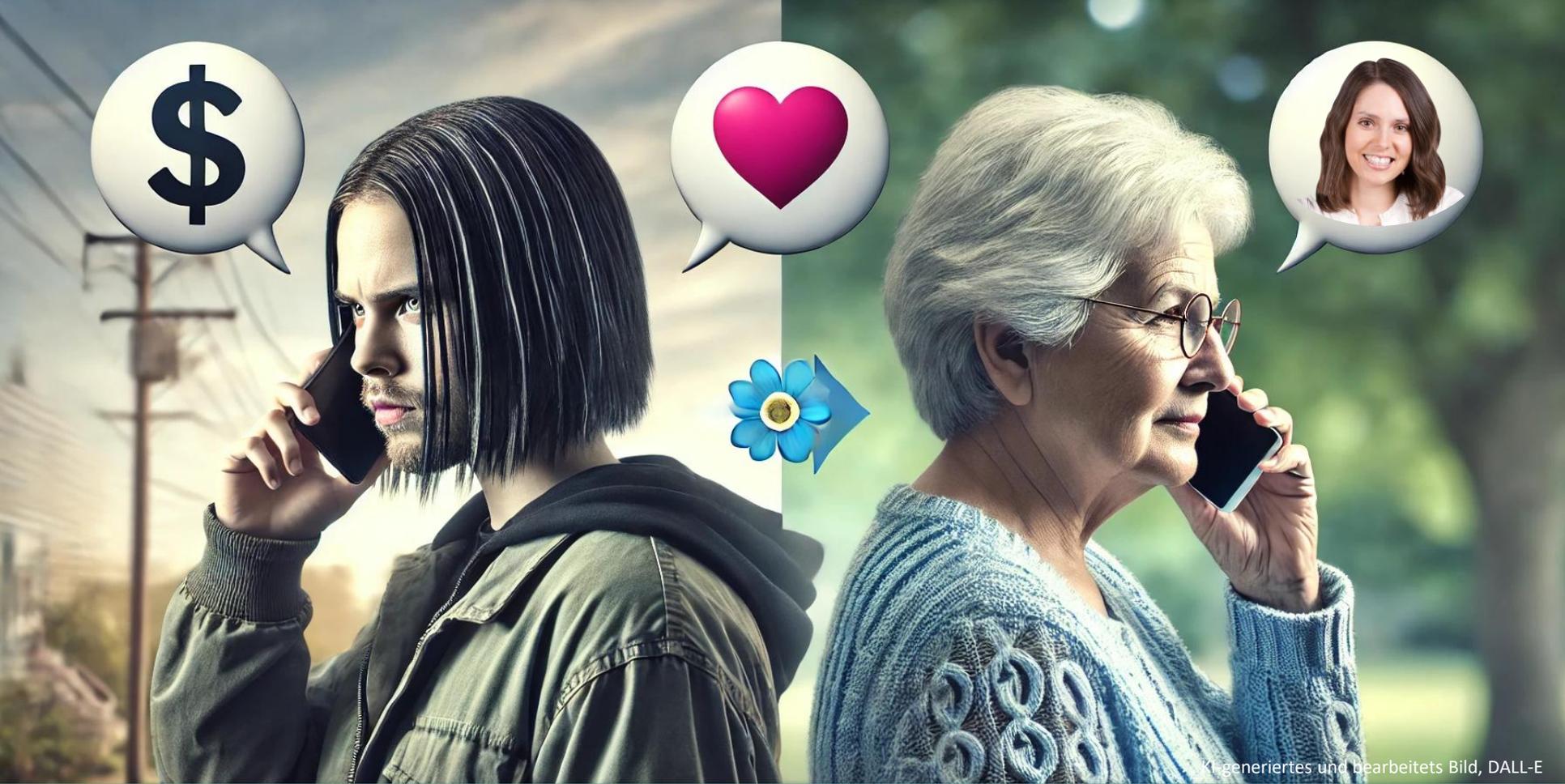
Face Reenactment – „Gesichtsanimation“





Was passiert wenn Betrüger:innen Künstliche Intelligenz nutzen?





KI-generiertes und bearbeitetes Bild, DALL-E

Voice Cloning

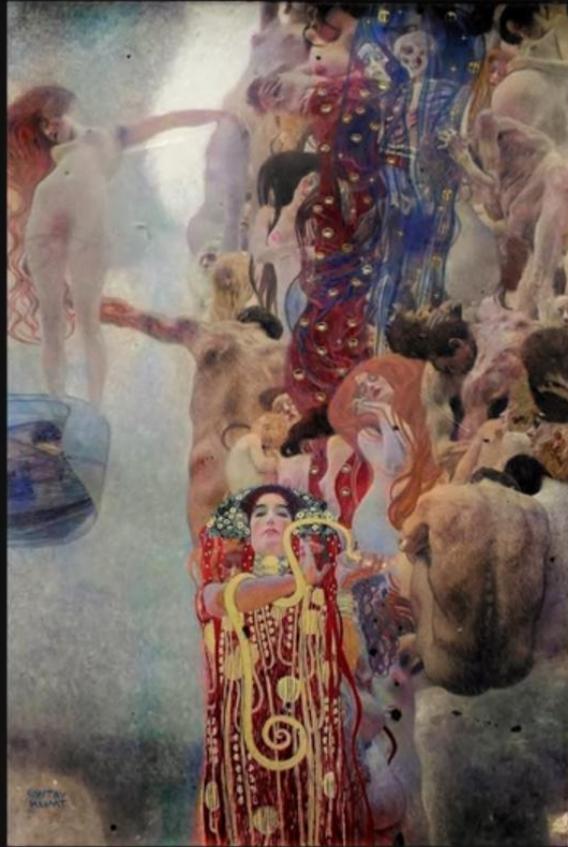
„Wie jedes mächtige Werkzeug
kann KI sowohl zum Guten
als auch zum Schlechten
eingesetzt werden.“

Quelle: Gemini





Jurisprudence



Medicine



Philosophy

Künstliche Intelligenz und Kunst

Von Klimts berühmten Fakultätsbildern existieren nur Schwarz-Weiß-Fotografien. Google Arts & Culture hat in Zusammenarbeit mit dem Kunstmuseum Belvedere in Wien einen KI-Algorithmus entwickelt und die Bilder rekonstruiert.

Aktuelle Ausstellung im unteren Belvedere:

Gustav Klimt – Pigment & Pixel

Mit Technologie Kunst neu entdecken

20. Februar 2025 – 7. September 2025



Quelle: Johannes Stoll / Belvedere, Wien

KI für alle?





KI für selbstbestimmte und kritische Teilhabe an der digitalen Zukunft

- Zugang zur digitalen Welt sicherstellen
- Aufbau & Erweiterung der Kompetenzen
 - Digitale Basiskompetenzen
 - Grundlegendes Wissen über KI
 - Datenkompetenz
 - Medienkompetenz
 - Quellenkritik
 - Bedienwissen (Prompting)
- Verantwortungsbewusstsein

Beginnen Sie heute damit,
Ihre digitalen Kompetenzen
zu erweitern.



Fördern wir den kritischen Umgang mit KI
und setzen wir uns für transparente und
ethische Rahmenbedingungen ein!

Künstliche Intelligenz

Materialien

Infoblatt: Künstliche Intelligenz

Infoblatt: Generative KI

Infoblatt: Der AI-Act

Infoblatt: Deep Fakes



Deepfakes
Wenn Künstliche Intelligenz täuschend echte Inhalte schafft.

Deepfakes sind Medieninhalte wie Bilder, Videos oder Tonaufnahmen, die mit Hilfe von künstlicher Intelligenz erzeugt werden und realistisch wirken, obwohl sie es nicht sind. Grob kann zwischen **manipulierten Inhalten** (bestehende Fotos oder Bilder werden mit KI bearbeitet) und **vollständig künstlichen Inhalten** (vollständig von KI erstellte Bilder oder Videos) unterschieden werden.

Manipulierte Inhalte

Scannen Sie die QR-Codes, um sich die Beispiele anzusehen.

- Face Swap – „Gesichter-Tausch“:** In einem Bild oder einem Video wird das Gesicht einer Person mit dem Gesicht einer anderen Person ausgetauscht.
- Lipsync – Lippensynchronisation:** Diese Technik wird vor allem verwendet, um bekannten Personen Worte in den Mund zu legen, die sie nie gesagt haben.
- Face Reenactment – „Gesichtsanimation“:** In einem Video wird die Mimik einer Person auf das Gesicht der Person im Zielvideo übertragen.
- Face Morph – „Gesichter-Verschmelzung“:** Bilder oder Videos von zwei verschiedenen Personen werden übereinandergelegt und so kombiniert, dass ein neues Gesicht entsteht.

Künstliche Inhalte

- Voice Cloning – „Stimme klonen“:** Beim Voice Cloning wird die menschliche Stimme digital nachgebildet. Damit können fremde Personen so klingen wie ein Familienmitglied.
- Generative KI-Bild- und Videogenerierung:** Auf Basis von realen Bildern und Videos wird eine KI trainiert, die mittels Texteingaben (Prompts) neue, noch nicht existierende Bilder und Videos erzeugt. Rechts sehen Sie ein Beispielfoto in dem das Kolosseum, das eigentlich in Rom steht, in der Wüste platziert wurde.

Abb.: KI-generiertes Bild (Focaccia)

Beauftragte von: **oia.t** | Stand: 12/2024



Künstliche Intelligenz
Das Schweizer Infoblatt

Generative Künstliche Intelligenz
Beim Erzeugen neuer Inhalte helfen KI-Systeme

Der AI-Act
Der neue Schweizer AI-Act



Danke 😊



Kontakt

- Mag.^a Edith Simöl
- Servicestelle digitaleSenior:innen
- www.digitaleSeniorInnen.at
- office@digitaleSeniorInnen.at
- simoel@oiat.at



Quelle: Pixabay



digitaleSenior:innen
Servicestelle für Bildungseinrichtungen

**DANKE FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT!**

