

9. PIKLER®-TAGUNG

4.-6.6.2026

*„Miteinander im Dialog sein.
Im Dialog mit Eltern, Kindern und Kolleg:innen“*



Foto: Pilo Pichler

VIRGIL bildung

pikler-hengstenberg-gesellschaft

9. Pikler®-Tagung vom 4.-6.6.2026:

„Miteinander im Dialog sein“

In Vorträgen und Arbeitsgruppen werden wir die Qualität des Dialoges in der Beziehung zu den Eltern, den Kindern und im Team in seinen vielseitigen Aspekten analysieren, um besser zu verstehen, was es braucht, um miteinander im konstruktiven Dialog zu sein.

Donnerstag, 4.6.2026: Im Dialog mit den Eltern

13.00: Einlass und Begrüßung

13.30-14.55: **Andi Szöke und Jutka Hafner:** *„Wie können wir in der Krippe von Anfang an eine vertrauensvolle Beziehung zu den Eltern aufbauen?“*

15.05-16.30: **Szilvia Papp und Nóra Máté-Féniász:** *„Die Möglichkeiten geteilter Beobachtungen – wie kommunizieren wir mit den Eltern im Pikler®-SpielRaum?“*

16.30-17.00: Pause

17.00-18.30: **Workshops:** *Im Dialog über die Themen der Vorträge: Ein moderierter Austausch von Gedanken und Erfahrungen*

18.30-19.30: Abendessen

20.00-21.00: **Angelo Hold:** *„Chancen und Grenzen der geteilten Fürsorge: Wollen wir Eltern Ratschläge geben?“*

Freitag, 5.6.2026: Im Dialog mit dem Kind

9.00-10.15: **Jutka Kelemen** (mit anschließender Möglichkeit, Fragen und Gedanken aufzuschreiben): *„Wie können wir Säuglinge und Kleinkinder verstehen und sie mit unseren Antworten unterstützen?“*

10.15-10.45: **Daniela Hantsch:** *„Im Dialog mit den Kindern in der Tagesbetreuung – Begegnungen zwischen Erwachsenem und Kind und wie diese Gespräche das kleine Kind im Gruppenleben unterstützen“*

10.45-11.15: Pause

11.15-12.30: **Marion Wiczorek:** *„Der Lóczy-Spaziergang: Im Dialog mit den Kindern beim Spazieren gehen“*

12.30: Mittagessen/Mittagspause

15.30-18.30 (mit Tee-/Kaffeepause): **Workshops:** *Reflexion und Vertiefung der Vorträge durch Aufgreifen der Fragen und Gedanken vom Vormittag sowie der Analyse einer Videoszene zum Thema*

20.00: Musikalische Abendgestaltung

Samstag, 6.6.2026: Im Dialog mit dem Team

9.00-10.00: **Zsuzsa Libertiny:** „Wie wir herausfordernde pädagogische Themen im Team besprechen und dafür einen sicheren Raum schaffen“

10.00-11.00: **Katharina Becker VO:** „Lehrer:innen-Fortbildung im Amazonas-Tiefland: Wie wir dieser Herausforderung als Team begegnet sind“

11.00-11.30: Pause

11.30-12.20: **Impuls** zum Thema „Zuhören“

12.30-13.00: **Im Gedenken an Anna Tardos**

13.00: **Gemütliches Ausklingen/Umtrunk**

Arbeitsgruppen:

* Im Dialog über die Themen der Vorträge: Ein moderierter Austausch von Gedanken und Erfahrungen

* Reflexion und Vertiefung der Vorträge durch Aufgreifen der Fragen und Gedanken vom Vormittag sowie der Analyse einer Videoszene zum Thema

1. Monika Biberstein und Brigitte Huisinga
2. Katharina Becker
3. Angelo Hold und Christine Hold
4. Christiane Pfitzenmaier und Sandra Rode
5. Jutka Kelemen und Krisztina Rózsa
6. Jutka Hafner und Zsuzsa Libertiny
7. Patrícia Lima Zahn und Lucie Scharfenberger
8. Christine Ackermann und Hedio Meyling
9. Nicole Nadler und Daniela Pichler-Bogner
10. Christine Rainer
11. Helene Hauser und Claudia Sourek
12. Szilvia Papp und Andi Szöke

Eine *Ausstellung* der Pikler®-Bewegungsgeräte durch den Spielzeugmacher Florian Plackner aus Österreich und die Basisgemeinde Wulfshagenerhütten aus Deutschland sowie ein *Büchertisch* werden das Tagungsangebot ergänzen.

Außerdem wird die Möglichkeit geboten, dass sich pädagogische Initiativen an Stellwänden und an einem *Infotisch* mit Foldern vorstellen.

Diese Tagung ist eine gemeinsame Veranstaltung der Pikler-Hengstenberg-Gesellschaft Österreich, der deutsch-ungarisch-sprachigen Arbeitsgemeinschaft Pikler®-Krippe und des Bildungszentrums St.Virgil in Salzburg.

Für die inhaltliche Konzeption dieser Tagung ist die „Arbeitsgemeinschaft Pikler®-Krippe“ verantwortlich.

Vortragende:

Katharina Becker, Pikler®-Pädagogin in Ecuador
Jutka Hafner, Pikler®-Pädagogin im Pikler®-Institut Budapest
Daniela Hantsch, Pikler®-Pädagogin und Tagesmutter in Wien
Angelo Hold, Pikler®-Pädagoge bei gemeinsam wachsen in Salzburg
Jutka Kelemen, Pikler®-Pädagogin im Pikler®-Institut Budapest
Zsuzsa Libertiny, Pikler®-Pädagogin im Pikler®-Institut Budapest
Nóra Máté-Féniász, Pikler®-Pädagogin im Pikler®-Institut Budapest
Szilvia Papp, Pikler®-Pädagogin im Pikler®-Institut Budapest
Andi Szöke, Pikler®-Pädagogin im Pikler®-Institut Budapest
Marion Wieczorek, Pikler®-Pädagogin, Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Moderation:

Mag.a Daniela Pichler-Bogner, Wien, Pikler®-Dozentin
Christine Rainer, Eberschwang/Innkreis, Pikler®-Dozentin

Übersetzerinnen:

Eszter Farkas, Budapest
Andi Szücs, Budapest
Marietta Percze, OÖ

Coverfoto: Pilo Pichler

HINWEIS: Während der Veranstaltung werden Fotos und Filme zu Zwecken der Öffentlichkeitsarbeit gemacht.

Während der Veranstaltung dürfen keine Aufnahmen von den in den Vorträgen gezeigten Fotos oder Videoszenen gemacht werden!

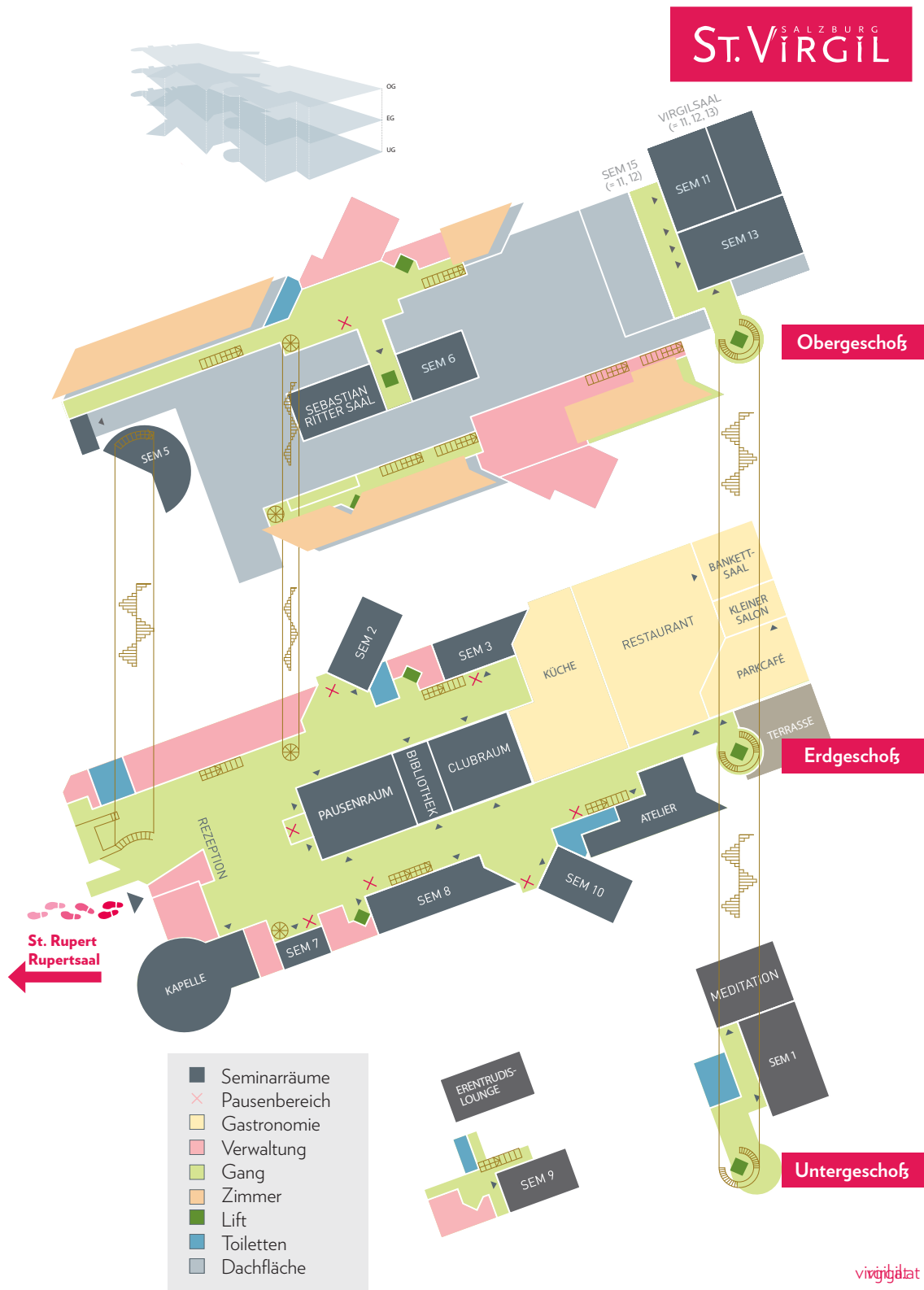
Weitere Informationen:

Bildungs- und Konferenzzentrum St. Virgil
Ernst-Grein-Str.14
A-5026 Salzburg
Tel.: +43 (0)662 65 9 01-514, Fax: 65 9 01-509
office@virgil.at
www.virgil.at

Pikler-Hengstenberg-Gesellschaft Österreich

c/o
Mag. Daniela M. I. Pichler-Bogner
Thugutstraße 3/16
A-1020 Wien
pichler-bogner@chello.at
www.pikler-hengstenberg.at

RAUMPLAN im Bildungszentrum St. Virgil



virgildat

Ankündigung – save the date!

Pikler®-Forum in Salzburg 13.3.2027:

Warum es höchste Qualität in der Betreuung junger Kinder braucht

In 5 Vorträgen und anschließender Diskussion und Austausch zu den Inhalten der Vorträge möchten wir darüber nachdenken und diskutieren, warum es höchste Qualität in der Betreuung von jungen Kindern braucht und welche Kriterien diese erfüllen muss – von den Rahmenbedingungen über das Verständnis von kognitiven, emotionalen und physischen Entwicklungsbedürfnissen und Prozessen im Alter von 0-3 Jahren bis zum Beziehungsaufbau mit Kindern und Eltern.

- Welche Aufgabe hat der Erwachsene, wenn er sich bewusst ist, dass junge Kinder ihr Entwicklungspotential durch selbständige Aktivität entfalten können und dass sich auch Verständnisstrukturen durch selbst gewählte Aktivitäten am effektivsten ausbilden?
- Wie erfüllen wir als wichtige Beziehungspersonen unsere Betreuungsaufgabe, damit Kinder und Eltern von Anfang an Vertrauen und Sicherheit aufbauen können – als Basis für gelungene Betreuung in der „Fremde“?
- Was brauchen Betreuerinnen für sich selbst, sodass es ihnen möglich ist, die eigenen und die Bedürfnisse der anderen (Kinder und Kolleg:innen) ernst nehmen zu können?
- Wie treten wir kontinuierlich in einen konstruktiven und empathischen Dialog mit den Eltern?
- Wie begleiten wir kindliche Begegnungen und Konflikte so, dass die Kinder in ihrer sozialen Entwicklung unterstützt werden und lernen, mit angemessenen Erwartungen gut zurecht zu kommen?

„Wer ein Kind betreut und versorgt, muss es auch kennen und mit ihm auf der Grundlage einer persönlichen, lebendigen Beziehung umgehen, nicht auf der Grundlage theoretischen und mechanisch angewandten Wissen. Mit unserer zuverlässigen Präsenz und Berechenbarkeit schaffen wir eine stabile, dabei, aber nicht starre, sondern lebendige menschliche Atmosphäre und das gibt dem Kind Sicherheit. Vor diesem Hintergrund kann es sich entfalten und diese Atmosphäre kann es in sich aufnehmen und nachahmen.“

Aus: D.W.Winnicott: Kinder. Gespräche mit Eltern. S.106

Im Anschluß an dieses Pikler®-Forum freuen wir uns, als Pikler-Hengstenberg-Gesellschaft mit unseren bereits ausgebildeten Pikler®-Pädagog:innen unser 30-jähriges Jubiläum zu feiern!

PIKLER®-AUSBILDUNGS-CURRICULUM

Stimmen von Teilnehmerinnen

»Beruflich hat mir der Grundkurs mehr fachliche Sicherheit gegeben: Sicherheit und Kompetenz, um die Familien gut begleiten zu können. Ich habe eine gute Basis, wodurch ich mich in der Arbeit sicherer fühle.«

Nora

»Ich beschäftige mich nun seit sechs Jahren mit der Pikler-Pädagogik. Eine Veränderung spüre ich in vielerlei Hinsicht, im Umgang mit mir selbst, mit meinen Kolleginnen und Eltern. Die respektvolle Grundhaltung gegenüber Anderen und das Ziel der Kooperation sind viel stärker geworden.«

Elisabeth

»Es wurde im Grundkurs sowohl konkretes theoretisches Wissen vermittelt, wie auch durch die Versuche viele Selbsterfahrungen ermöglicht. Durch die Kombination dieser beiden Aspekte haben sich meine Erfahrungswünsche und Erwartungen erfüllt.«

Daniela



KONTAKT

kontakt@pikler-verband.org
www.pikler-verband.org

FOTOS

Titel: © Pilo Pichler
innen, Mitte (zwei Mädchen): © Barbara Fahle
alle anderen Abbildungen: © Josefine Bieler

Stand 2020

Pikler®Verband
Europa e. V.

Die Ausbildung
zur Pikler®Pädagogin/
zum Pikler®Pädagogen



SÄUGLINGS- UND KLEINKINDER IN KRIPPEN-EINRICHTUNGEN UND IN DER TAGESPFLEGE

Die Betreuung von Säuglingen und Kleinkindern in Krippeneinrichtungen oder in der Tagespflege kann für die Erziehenden bereichernd, aber auch kräftezehrend sein. Die körperliche und seelische Empfindlichkeit sehr junger Kinder macht es erforderlich, ihnen jederzeit individuell zugewandt zu begegnen – eine große und verantwortungsvolle Aufgabe für Fachkräfte in einer Kindergruppe!



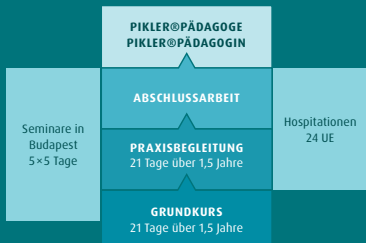
Durch die Ausbildung zur Pikler®Pädagogin, zum Pikler®-Pädagogen werden Fachleute darin unterstützt, Säuglinge und Kleinkinder in einer Einrichtung oder Tagespflege so zu begleiten, dass die Herausforderungen des Gruppenalltags für diese gut zu bewältigen sind und sie im individualisierten Tagesablauf sowohl ihr Streben nach Autonomie, als auch ihr Bedürfnis nach Sicherheit gebender Beziehung befriedigen können.

DIE AUSBILDUNG

Das Ausbildungsangebot richtet sich in erster Linie an pädagogisches, psychologisches, therapeutisches und medizinisches Fachpersonal, wie Krippen- und Kindergartenpädagog*innen, Fachberater*innen, Tagespflegepersonen, Leitende von Eltern-Kind-Gruppen und Therapeuten, die mit Kindern arbeiten.

Die Ausbildung umfasst den Pikler-Grundkurs, die Pikler-Praxisbegleitung, Wochenseminare der Pikler-Löczy-Gesellschaft Ungarn in Budapest, Hospitationsfortbildungen, eine Abschlussarbeit sowie ein Abschlussgespräch.

Die einzelnen Teile der Ausbildung sind zeitlich variabel belegbar, so dass die Ausbildungszeit mindestens drei Jahre beträgt, der Zeitraum jedoch gegebenenfalls deutlich länger sein kann, entsprechend der individuellen Wünsche und Möglichkeiten der Teilnehmenden.



Eigene Basis:
Eine abgeschlossene Berufsausbildung im pädagogischen, psychologischen, medizinischen oder therapeutischen Bereich.
Zwei Jahre Berufserfahrung und mindestens 25 Jahre alt
(Ausnahmen sind nach Absprache möglich)

Das detaillierte Curriculum der Pikler-Ausbildung finden Sie auf der Homepage des Pikler®Verbands Europa e. V.
www.pikler-verband.org, sowie auf den Webseiten der lokalen Pikler-Vereine.

PIKLER®PÄDAGOGIK

Die ungarische Kinderärztin Emmi Pikler und ihre Mitarbeitenden haben jahrzehntelang außergewöhnlich erfolgreich im Säuglingsheim »Móczy« in Budapest für das gesunde Aufwachsen von Säuglingen und Kleinkindern gesorgt. Zugleich trugen sie wesentliche Forschungen zur frühen Kindheit bei – beispielsweise zur freien Bewegungsentwicklung, zum selbstbestimmten Spiel, der beziehungsstiftenden Pflege, dem Weg zum selbständigen Essen, zur Schließmuskellkontrolle oder dem frühen sozialen Lernen. Daraus entstand eine komplexe, wissenschaftlich fundierte Pädagogik, die den Bedürfnissen der Jungsten in Gruppensituationen gerecht wird.



Im Grundkurs wird detailliertes Wissen über die frühkindliche Entwicklung vermittelt. Die Beobachtungsfähigkeit wird anhand von Video- und Bildmaterial geschult. Selbsterfahrungsübungen (Grundlagenarbeit) helfen dabei, sich in das Erleben des Kindes zu versetzen und einen aufmerksamen und kraftschöpfenden Umgang mit sich selbst zu pflegen. Die Praxisbegleitung bietet eine Supervision der eigenen Arbeit.

EINFÜHRUNGEN

Einführungen in die Pikler-Pädagogik werden ausschließlich von zertifizierten Pikler®Pädagoginnen oder -Pädagogen, meist in zwei- bis dreitägigen Fortbildungen veranstaltet, entweder als offenes Angebot an unterschiedlichen Orten oder auch als Inhouse-Fortbildung in einer Einrichtung.

Informationen dazu finden Sie ebenfalls auf der Homepage des Pikler®Verbands Europa www.pikler-verband.org und auf den Seiten der lokalen Vereine.

Wer sind wir, was tun wir?

Emmi Pikler hat das Kind als kompetente, eigenständige Persönlichkeit verstanden – eine Haltung, die sich in der beobachtenden Praxis des Pikler Instituts eindrücklich zeigt. Um diese pädagogische Haltung weiterzutragen und dem internationalen Interesse an den Forschungsergebnissen des Budapester Pikler Instituts gerecht zu werden, haben wir den Pikler®-Verband Europa gegründet.

Wir sind eine Gruppe von Fachleuten aus Deutschland, Luxemburg, Lettland, den Niederlanden, Österreich, Ungarn und der Schweiz, die in verschiedenen Bereichen mit kleinen Kindern tätig sind. Seit Jahrzehnten lernen wir von den Ärztinnen, Psychologinnen, Pädagoginnen und Pflegerinnen des Pikler Instituts und arbeiten eng mit ihnen zusammen.

Die Tatsache, dass die Qualität der Arbeit mit den Kindern im Emmi Pikler Institut über Generationen von Pflegerinnen weitergegeben werden konnte – ohne von einzelnen besonders begabten Pädagog:innen abhängig zu sein – ermutigte uns, eine Form der Weiterbildung für Fachpersonen in unterschiedlichen Berufsfeldern zu entwickeln.

Als Verband sind wir in den genannten Ländern für die Ausbildung zur Pikler®-Pädagogin / zum Pikler®-Pädagogen zuständig. Diese Ausbildung basiert auf einem gemeinsam erarbeiteten und übergreifend abgestimmten Curriculum. Unser Anliegen bleibt dabei, die Essenz der Pädagogik Emmi Piklers und ihre Haltung gegenüber dem kleinen Kind lebendig weiterzugeben.

Als Verband sind wir sehr bemüht, die Ausbildung weiter zu verbreiten und damit die Pikler®-Pädagogik über die Grenzen hinaus bekannt zu machen. Ebenso setzen wir uns dafür ein, Fördermöglichkeiten zu schaffen, um möglichst vielen Menschen den Zugang zur Ausbildung zu ermöglichen.

Einmal jährlich organisiert der Verband zudem das sog. Pikler®-Forum, das dem fachlichen Austausch, der Vernetzung und der Weiterentwicklung der Pikler®-Pädagogik dient.

Weitere Informationen zu unseren Ausbildungsangeboten, Veranstaltungen und zur Arbeit des Verbandes finden Sie auf unserer Website: www.pikler-verband.org

Wir freuen uns über jede Anfrage und beantworten gerne Fragen.

Zögern Sie nicht, in Kontakt mit uns zu treten.



Vorstand: Monika Aly, D-Berlin Cornelia Ernst, A-Puch Reinhild Heuer, D-Kerpen
Daniela Pichler-Bogner, A-Wien Caroline Smaxwil STRélex Amélie Suchy D-Wiesbaden
Peggy Zeitler, D-München

Vereinsregister Amtsgericht München Nr. VR 202336 | www.pikler-verband.org | kontakt@pikler-verband.org

PIKLER®-GRUNDKURSE – TERMINE 2026/2027:

PIKLER®-GRUNDKURSE IN ÖSTERREICH:

Pikler®-Grundkurs in Wien:

Beginn 6.11.2026: mit Daniela Pichler-Bogner, Sensory Awareness mit Christine Rainer

Kontaktadresse: pichler-bogner@chello.at

Pikler®-Grundkurs in Salzburg, Bildungszentrum St.Virgil:

Beginn 11.11.2027: mit Christine Hold, Sensory Awareness mit Christine Rainer

Kontaktadresse: elisabeth.berthold@virgil.at

Pikler®-Grundkurs in Ried/I., Bildungszentrum St.Franziskus:

Beginn 4.6.2027: mit Claudia Sourek, Sensory Awareness mit Christine Rainer

Kontaktadresse: office@claudiasourek.at

Pikler®-Grundkurs in Kärnten Bildungshaus Kloster Wernberg:

Beginn 11.6.2027: mit Claudia Sourek, Sensory Awareness mit Christine Rainer

Kontaktadresse: office@claudiasourek.at

PIKLER®-GRUNDKURSE IN DEUTSCHLAND:

Pikler®-Grundkurs in Güstrow:

Beginn 10.6.2026: mit Margarete Grosse-Rhode, Sensory Awareness mit Helga Wolf

Kontaktadresse: mandybanse@schabernack-guestrow.de

Pikler®-Grundkurs in Berlin:

Beginn 6.11.2026: mit Anja Werner, Sensory Awareness mit Helga Wolf

Kontaktadresse: pikler.ev@t-online.de

Pikler-Grundkurs in Bonn:

Beginn 22.1.2027: mit Amelie Suchy, Sensory Awareness Helga Wolf
Kontaktadresse: vierkotten@bildungsforum-bonn.de

Pikler®-Grundkurs in Stuttgart:

Beginn 29.1.2027: mit Christine Ackermann u. Anna Breckner,
Sensory Awareness: Helga Wolf
Kontaktadresse: info@brecknermail.de

Pikler®-Grundkurs in Oldenburg:

Beginn 9.4.2027: mit Helga Wolf, Sensory Awareness: Christine
Rainer
Kontaktadresse: praxis@helgawolf.de

Pikler®-Grundkurs in Leipzig:

Beginn 3.9.2027: mit Heike Gräf, Sensory Awareness: Helga Wolf
Kontaktadresse: heike.graef@web.de

PIKLER®-GRUNDKURS IN LUXEMBURG:

Pikler-Grundkurs in Luxemburg:

Beginn 27.10.2026: mit Amelie Suchy, Sensory Awareness Christine
Rainer
Kontaktadresse: amelie.suchy@gmx.net

PIKLER®-GRUNDKURSE IN DER SCHWEIZ:

Pikler-Grundkurs in Siebnen (Nähe Zürich):

Beginn 14.5.2027: mit Christine Ackermann und Heide Wettich,
Sensory Awareness Helga Wolf
Kontaktadresse: christineackermann@bluewin.ch

Pikler-Grundkurs in Sachseln (Nähe Luzern):

Beginn Herbst 2027: mit Christine Ackermann, Ramona Wagner,
Sarah Mosimann, Sensory Awareness Helga Wolf
Kontaktadresse: christineackermann@bluewin.ch

PUBLIKATIONEN:

Bücher – Pikler®-Pädagogik:

- Monika Aly: ***Täglich etwas Neues***
- Monika Aly: ***Mein Kind im ersten Lebensjahr***
- Anna Czimmek: ***Emmi Pikler – Mehr als eine Kinderärztin***
- ***„Aus dem Leben eines Tageskindes“*** –
Einblicke in die Arbeit einer Tagesmutter und Pikler®-Pädagogin
Ein Bilder-Buch von Daniela Pichler-Bogner und Pilo Pichler
- ***Pikler®-Pädagogik in der Krippe“, Bd.1***
Redaktion: Daniela Pichler-Bogner und Christine Rainer
- ***Übergänge im Alltag mit kleinen Kindern***
Redaktion: Daniela Pichler-Bogner und Christine Rainer

Schriften – Pikler®-Pädagogik:

- Der Pikler-SpielRaum
- Schritt für Schritt zum Essen in Gemeinschaft. Leitfaden für Mahlzeiten in Krippe und Kindertagespflege
- Spielen ist Lernen. Anregungen zur Frühpädagogik in Kindergruppen
- Ich, Du und Wir. Frühes soziales Lernen in Familie und Krippe
- Beobachten, Verstehen und Begleiten: Entwicklungsdiagnostik nach Pikler
- Vorbereitete Umgebung für Säuglinge und Kleinkinder
- Von den Anfängen des freien Spiels
- Im Dialog mit dem Säugling und Kleinkind
- Abschied von der Windel
- Schritte zum selbständigen Essen
- Das kleine Kind mit Down-Syndrom
- Mütterliche Liebe – Professionelle Liebe
- Wie wir den Kindern von ihrer persönlichen Geschichte erzählen
- Der Säugling, seine Eltern und ihr Kinderarzt

DVDs – Pikler®-Pädagogik:

- **Spielen – Die Welt des Kindes.**
Ein Tag in der Pikler®-Krippe Lóczy in Budapest
- **Freude an der Bewegung**
- **Entfaltung.** Über das Leben und Wirken der Ute Strub
- **Spiel, Aktivität, Denken, 1.Teil**
- **Spiel, Aktivität, Denken, 2.Teil**
- **Sich frei bewegen**
- **Die Aufmerksamkeit des Säuglings während des Spiels**
- **Aufmerksames Miteinander beim Baden**
- **Säuglinge und Kleinkinder untereinander**

Weitere Informationen zu Bestellmöglichkeiten:

www.pikler-hengstenberg.at

www.pikler.de

www.we-ev.de

www.pikler.hu

Pikler®-Pädagogik in den Kleinkindgruppen von „gemeinsam wachsen“ in Salzburg:



Kleinkindgruppe gemeinsam wachsen

Wir betreuen in jeder Gruppe acht Kinder im Alter von 1-3 Jahren. Jeden Tag sind wir zu zweit in der Gruppe, um als Bezugsperson jeweils vier Kinder aufmerksam durch den Tag begleiten zu können. Jedes unserer 5 Häuser verfügt über einen direkten Zugang zum Garten, in dem die Kinder spielen und auf einer überdachten Terrasse im Freien schlafen können.

Ausbildung und Unterstützung der Mitarbeiter*innen

Um diese anspruchsvolle Aufgabe bestmöglich erfüllen zu können, absolvieren die Pädagog*innen und pädagogischen Zusatzkräfte im Verein gemeinsam wachsen zusätzlich zu ihrer Basisqualifikation eine mehrjährige Ausbildung zum/zur Pikler®-Pädagogen*in.

Unsere Standorte

- Ursulinengarten in Elsbethen: +43 660 69 82 180
- Goldensteinstraße in Elsbethen: +43 677 63 04 9849
- Salzburg/Parsch: +43 677 63 04 9853
- Thalgau: +43 676 43 98 734
- Betriebliche Kinderbetreuung Red Bull GmbH in Elsbethen: +43 677 64 39 7973

Pikler®-Pädagogik bei comigo – im Verein für frühkindliche Bildung in NÖ:



comigo[®]
Familien bewegen

Mit Begeisterung begleiten. Pädagogik mit Haltung.

comigo ist ein Verein für frühkindliche Bildung, der Kinder, Familien und Pädagog:innen achtsam, beziehungsorientiert und fachlich fundiert begleitet auf der Basis der Pikler®-Pädagogik.

Unser Angebot für Pädagog:innen:

Fortbildungen & Workshops

Praxisnahe Impulse für den pädagogischen Alltag – inspiriert von der Pikler®-Pädagogik.

Coaching & Begleitung

für Reflexion von Herausforderungen aus dem Alltag und Weiterentwicklung der eigenen Haltung.

Netzwerk & Austausch

Ein wertschätzender Rahmen für kollegialen Dialog und gemeinsame Reflexion.

comigo verleiht!

Pikler®-Spiel- und Bewegungsgeräte zum Mieten – für deine elementare Bildungseinrichtung

Für wen ist comigo da?

comigo unterstützt Pädagog:innen, die

- ihre pädagogische Haltung vertiefen möchten
- praxisnahe Impulse suchen
- sich fachlich weiterentwickeln wollen
- Austausch und Reflexion schätzen

☎ +43 650 7768487

✉ post@comigo.at

🌐 www.comigo.at

📍 Bahnstraße 62, 2440 Gramatneusiedl



Pikler®-SpielRaum im Freien und Hengstenberg-Bewegungsgruppen in OÖ:

Pikler® SpielRaum im Freien

mit Sand, Wasser und Wiese
und
Bewegungsgruppe nach Hengstenberg

27. - 29. Juli

in der Bildungswerkstatt
Knittlingerhof



Claudia
Sourek



Sandra
Gillesberger



Helene
Hauser

Pikler® SpielRaum im Freien

Eine geeignete vorbereitete Umgebung lädt Kinder zu freiem und selbstbestimmtem Spielen und Bewegen ein.

Dazu bereiten wir eine kleine Jause für Ihre Kinder vor. Die Eltern sind anwesend und schauen dem Spiel der Kinder zu. Claudia Sourek und Sandra Gillesberger leiten die Pikler®Spielräume im Freien.
Maximal 14 Plätze pro Termin!

✓ Freie Wahl - Sie können einen oder auch mehrere Termine buchen

Anmeldung erforderlich!

Michaela Hamader-Berger 0664 736 77 447

✓ kostenloses Storno bis 24h vor gebuchtem Termin notwendig (WhatsApp)

✓ Gruppen finden bei jeder Witterung statt

Jetzt buchen

8.30h - 10.30h Kinder von 21 - 33 Monaten 25,- (inkl. Jause)
11.00h - 12:00h Kinder von 14 - 21 Monaten 15,- (ohne Jause)
14:30h - 16:30h Kinder von 2 1/2 bis 4 Jahren 25,- (inkl. Jause)

✓ Freie Wahl - Sie können einen oder auch mehrere Termine buchen

Anmeldung erforderlich!

Helene Hauser 0650 402 89 44

✓ kostenloses Storno bis 24h vor gebuchtem Termin notwendig (WhatsApp)

✓ Gruppen finden bei jeder Witterung statt

Jetzt buchen

Gruppe 1 von 8.30h - 10h
Gruppe 2 von 10.30h - 12.00h
Gruppe 3 von 13h - 14.30h
pro Einheit 22€

Bewegungsgruppe nach Hengstenberg für Kinder 4 -10 Jahre

Den Kindern stehen Hengstenbergergeräte zur Verfügung, die zum selbständigen Klettern, Balancieren und Erforschen ihrer Bewegungsfreude einladen.

Sie können ausprobieren, was sie bewältigen können, finden dabei von ihrem äußeren zum inneren Gleichgewicht und stärken ihr Selbstvertrauen.

Dieses Angebot findet ohne Anwesenheit der Eltern statt.

Die Bewegungsgruppe leitet Helene Hauser
Maximal 6 Plätze pro Termin!

„Musikalisches und Tänzerisches in Kindergruppen“: Pikler®-Weiterbildung in OÖ.:

Der Verein KinderLebensRäume, Ried i.I.
veranstaltet ein
weiterführendes Seminar zur Pikler®-Pädagogik mit
Amelie Suchy, Wiesbaden

"Musikalisches und Tänzerisches in Kindergruppen"



„Die Rolle, die *Wort, Ton, Linie, Farbe, Körper, Rhythmus* in der Erziehung zu spielen vermögen, kann *nicht* die von *Künsten* im landläufigen Sinne sein. Es geht bei all dem um elementare, allgemein menschliche Ausdrucksgebiete, auf denen grundsätzlich jeder zu ähnlichen unmittelbaren und selbstverständlichen Äußerungen gelangen könnte wie etwa beim Gebrauch der Muttersprache, bei der wir doch auch zuerst an das Ausdrucks- und Verständigungsmittel denken und nicht an Dichtung oder dramatische Rezitation.“

Heinrich Jacoby

In unterschiedlicher Weise arbeiteten Persönlichkeiten wie Emmi Pikler, Elsa Gindler, Elfriede Hengstenberg oder Heinrich Jacoby an einem gemeinsamen Thema – der Entfaltung menschlicher Fähigkeiten. Auch musikalische und tänzerische Elemente gehören bereits im frühesten Alter zum menschlichen Leben und Erleben.

Jedes Kind tanzt, singt und malt.

Wie können wir als Begleiter*innen junger Kinder hellhörig für Musikalisches und wahrnehmend für Tänzerisches im kindlichen Spiel werden?

In diesem Seminar erforschen wir Klänge, Töne und die Resonanz des Raumes, Materialien, Stimm- und andere Werkzeuge und dem damit in Verbindung stehenden Bewegungsausdruck. Wir tauschen uns zu musikalischen und tänzerischen Äußerungen des jungen Kindes aus, unsere Rolle dabei und erweitern unsere Sinne im Wahrnehmen dieser Aspekte des Mensch-Seins.

Was braucht es von uns, in welchem Alter des Kindes? Welche vorbereitete Umgebung ermöglicht die Entfaltung dieses angeborenen Ausdrucksverlangens? Videos, Fotos und Selbstprobieren sind dabei unsere Arbeitsmittel.

Wir freuen uns auf Eure Erfahrungen und unsere gemeinsame Arbeit.

Ort: Praxis Sourek, Wohlmayrgasse 7, Ried i. Innkreis

Datum: Freitag, den 18. + Samstag, den 19. September 2026, 9.00 bis 16.30 Uhr, eineinhalb Stunden Mittagspause

Dozentin:

Amelie Suchy Pikler®-Dozentin, Dipl. Musikpädagogin (Rhythmik), staatl. anerk. Erzieherin; Dozentin in der Aus- und Weiterbildung von Tagesmüttern/ Erzieherinnen/ Studentinnen der Frühpädagogik; Begleitung von Krippenteams; von 2014 bis 2021 tätig in einer städtischen Krippe in Wiesbaden; Mitglied der Pikler Gesellschaft Berlin e.V., Vorstandsmitglied Pikler-Verband Europa

Das Seminar wendet sich an Menschen, die den Pikler®-Grundkurs absolviert haben.

Anmeldung an: kinderlebensraeume@gmx.at

Anmeldeschluss: 1. Juli 2026

Kosten: 220.-Euro

Stornobedingungen

Die Anmeldung kann nur mit Einzahlung der Kurskosten innerhalb 14 Tage nach Anmeldung berücksichtigt werden. Erfolgt keine Einzahlung innerhalb dieses Zeitraums, wird die Anmeldung als gegenstandslos betrachtet.

Bei einer Stornierung nach dem 1. August 2026 werden 80% der Kurskosten rückerstattet, bei einer Stornierung nach dem 1. September 2026 oder bei Nicht-Erscheinen bei dem Seminar werden keine Kosten erstattet, außer der Platz kann nachbesetzt werden.

Pikler-Pädagogik und Ergotherapie in NÖ – Einführungsseminar

Einführungsseminar – Die Entwicklungstheorie von E. Pikler in der therapeutischen Arbeit mit Kindern

Ein Seminar für Ergo- und Physiotherapeut*innen, Logopäd*innen, Rhythmiker*innen, Musiktherapeut*innen

Inhalte und Kursziel:

Die Entwicklungstheorie von E. Pikler und ihre Bedeutung für die regelrechte Gesamtentwicklung des Säuglings und Kleinkindes kennenlernen.

Einblick gewinnen in die konkrete Übertragbarkeit in die therapeutische Arbeit mit Säuglingen und Kleinkindern in der Praxis

- Die Bedeutung der kleinsten Beobachtungen nach E. Pikler in Diagnostik und Therapie
- Die Rolle der Therapeutin im Setting
- Die Begleitung der Eltern
- Die Gestaltung der vorbereiteten Umgebung für die Therapiestunde

Leitung und Organisation

Karin Burtscher und Isolde Schachner (Ergotherapeutinnen)

Termin: **Fr, 13.11.2026, 9.00 – 17.30**
Sa, 14.11.2026, 9.00 – 17.00

Ort: **Praxisgemeinschaft Ergotherapie, Staasdorfer Straße 15/5 3430 Tulln**

Kosten: **€ 375.-**

Anmeldeschluss: **9.10.2026**

Mitzubringen:

Bequeme Kleidung, Decke

Anmeldebestätigung an:

praxis@ergotulln.net

Seminarbeitrag:

Isolde Schachner Erste Bank IBAN AT65 2011 1280 1332 3902
Verwendungszweck "Einführungsseminar – Entwicklungstheorie Pikler"

Stornobedingungen:

Bei Rücktritt bis zum **9.10.2026** wird der Seminarbeitrag minus 50 % Stornogebühr zurück überwiesen. Ab dem **10.10.2026** werden 100 % einbehalten.

Zusätzliche Informationen unter: 0699/108 34 977 oder praxis@ergotulln.net

Pikler-Pädagogik und Ergotherapie in NÖ – Aufbauseminar

Aufbauseminar – Die Entwicklungstheorie von E. Pikler in der therapeutischen Arbeit mit Kindern

Ein Seminar für Ergo- und Physiotherapeut*innen, Logopäd*innen, Rhythmiker*innen,
Musiktherapeut*innen

Voraussetzung:

Teilnahme am „Einführungsseminar – Die Entwicklungstheorie von E. Pikler in der
therapeutischen Arbeit mit Kindern“ (ehemaliges Orientierungsseminar)

Inhalte und Kursziel:

Vertiefung zum Thema Groß-, Fein- und Grafomotorik und der Bedeutung der sprachlichen
Begleitung

Leitung und Organisation

Karin Burtscher und Isolde Schachner (Ergotherapeutinnen)

Termin: **Do, 14.1.2027, 9.00 – 17.00**
Fr, 15.1.2027, 8.30 – 17.00
Sa, 16.1.2027, 8.30 – 12.00

Ort: **Praxisgemeinschaft Ergotherapie, Staasdorfer Straße 15/5 3430 Tulln**

Kosten: **€ 470.-**

Anmeldeschluss: **11.12.2026**

Mitzubringen: Bequeme Kleidung

Anmeldebestätigung an:

praxis@ergotulln.net

Mit der Anmeldung ist der Platz gesichert.

Seminarbeitrag:

Bitte **erst ab 1.1.2027 überweisen** auf Konto:
Karin Burtscher Raiffeisenbank AT22 3288 0000 0700 5671
Verwendungszweck „Aufbauseminar – Entwicklungstheorie Pikler“

Stornobedingungen:

Bei Rücktritt bis zum **11.12.2026** ist der Seminarbeitrag minus 50% Stornogebühr
(ab 1.1.2027) zu überweisen, ab dem **12.12.2026** 100%.

Zusätzliche Informationen unter: 0699/108 34 977 oder praxis@ergotulln.net

PIKLER INKLUSIV EIN ARBEITS- UND VERNETZUNGSTREFFEN FÜR PÄDAGOGIK UND THERAPIE

Eine Veranstaltung der PH Ludwigsburg in Kooperation mit der Pikler Gesellschaft Berlin e.V.



Wir laden herzlich ein zu einer praxisnahen Arbeitstagung und einem Vernetzungstreffen für Fachkräfte aus Pädagogik und Therapie.

Im Mittelpunkt stehen der Erfahrungsaustausch und die gemeinsame Reflexion über Herausforderungen und gelingende Praxis im Kontext von Kindergruppen und Therapiesituationen.

Es werden sich inklusive Spielräume, inklusive Krippeneinrichtungen und therapeutische Praxen, die sich am Pikler-Konzept orientieren, vorstellen. Wir werden auf die inklusive Historie des Lóczy und auf den Weg der Pikler-Pädagogik in die Therapie schauen, gemeinsame Beobachtungen durchführen und viel Zeit für Gespräche und Vernetzung haben.

Ort:

Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

Zeit:

Freitag, 11. September 2026
16 – 19h, offenes Treffen mit Kaffee und Keks ab 15h
Samstag, 12. September 2026
9 – 16h, Ankommen mit Kaffee und Keks ab 8:30h

Kosten:

130.-€ inklusive Snacks und Getränken. Sie erhalten nach Anmeldung eine Rechnung.

Anmeldung:

Mail an pikler.ev@t-online.de, Frau Zöllner. Dabei bitte Ihre Berufsgruppe und die Einrichtung, in der Sie arbeiten, angeben.

PROGRAMM

FREITAG

Ein früher Blick auf Vielfalt - Pikler inklusiv

Vortrag von Prof. Marion Wieczorek, PH Ludwigsburg

Das Kind so zu sehen, wie es ist

Vortrag von Monika Aly, Berlin

Film-Betrachtung mit Arbeitsgruppen und Austausch im Plenum

SAMSTAG

Gemeinsame Erziehung in Berliner Tageseinrichtungen: Anfänge und Weiterentwicklung

Vortrag von Anke Zinser, Berlin

Vorstellung von therapeutischen und inklusiven Einrichtungen in Kurzvorträgen

Arbeitsfeldspezifische Arbeitsgruppen

Wie arbeiten wir, inspiriert von der Pikler-Pädagogik, in unserem Arbeitsfeld? Wie kann sich die (Zusammen-)arbeit weiter entwickeln?

Mittagspause mit Butterbrezeln

Zeit zum Vernetzen, Fotoausstellung

Der Sandraum und seine Möglichkeiten

Einblicke in Einrichtung und Umsetzung

Pflegerische Momente

Filmbetrachtung und Austausch

Vorstellung der AG-Ergebnisse, Ausblick und gemeinsamer Abschluss.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen und das gemeinsam Arbeiten!



Weiterbildung Strandgut – das Sandspiel nach Ute Strub – ein ungewöhnlicher Spielraum:



In dieser, aus zwei Modulen bestehenden Weiterbildung, möchten wir die Entstehungsgeschichte des STRANDGUT vorstellen, sowie die ihm zugrunde liegenden pädagogischen Prinzipien erfahrbar machen. Was erleben Kinder und deren Begleitpersonen im Strandgut, wie muss die Begleitung der Kinder sein, damit sie ihr freies Spiel entfalten und sich nach Herzenslust bewegen können? Welche Bedeutung kommt in diesem Zusammenhang dem Material zu? Mit Hilfe von Bildern und Videoaufnahmen werden wir zeigen, wie die Kinder im STRANDGUT ihr freies Spiel entfalten und wir werden durch Selbstversuche dem eigenen Spieltrieb auf die Spur kommen.

Im zweiten Modul rücken die individuellen Fragen der Teilnehmenden in den Fokus. Hierbei stehen insbesondere Aspekte zur Organisation und Umsetzung des Sandspiels im Sinne von Ute Strub im Vordergrund.

Die Weiterbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte und an Menschen, die sich für das Spiel im Sinne von Ute Strub interessieren.

Kosten: 250 Euro

Strandgut Mitglieder: 235 Euro

Ein Angebot von Renate Niemiec und Patricia Líma Zahn.

Bei Interesse sich bitte bei patricialimazahn@gmail.com melden.

MODUL I - IN BERLIN

16.04.2027 FREITAG 15H-19H30
17.04.2027 SAMSTAG 9H30-17H
18.04.2027 SONNTAG 9H30-12H30

MODUL II - VIA ZOOM

16.06.2027 MITTWOCH 18H- 20H

KLEINE KINDER MIT AUTISMUS-SPEKTRUM-STÖRUNGEN IN FAMILIE UND KINDERGRUPPEN

Veranstaltet von der PIKLER GESELLSCHAFT BERLIN e.V.

Verein für Kindesentwicklung

www.pikler.de und www.pikler-verband.org

Kinder, die in der Gruppe überfordert sind, weil es zu laut ist, weil sie nicht wissen, was als nächstes kommt, weil die sprachlichen Aufforderungen für sie nicht immer verstehbar sind, weil sie lieber alleine spielen wollen oder auch nicht wissen, wie sie sich in das Spiel mit anderen Kindern einbringen können: sie alle brauchen Erwachsene, die ihre besonderen Bedürfnisse, Denkstruktur und Wahrnehmungsverarbeitung verstehen und sie angemessen unterstützen können. Die individuell abgestimmte Begleitung hilft den Kindern beim Lernen und stärkt sie in ihrer emotionalen und persönlichen Entwicklung.

Folgende Themen werden Inhalte sein:

Allgemeine Einführung zum Thema Autismus-Spektrum-Störungen

Wahrnehmungsbesonderheiten: Verstehen und Unterstützen

Einführung in das TEACCH-Konzept

Ebenen der Strukturierung und daraus in die konkrete Handlungsplanung

Angebot für:
Pädagog*innen,
Therapeut*innen und
Interessierte

Dozentinnen:

. Anita Zacharias, Kinderärztin
i.R. spezialisiert auf Autismus

. Rita Schmeing, Montessori-
Pädagogin, spezialisiert auf
Autismus

Zeit:

19. und 20. Februar 2027

Freitag 16:00 bis 19:00

Samstag 10:00 bis 17:00

Kosten: 260,-

Ort: Wartburgstraße 18, 10825
Berlin

Anmeldung: pikler.de

Wir bedanken uns für die freundliche Unterstützung bei: *Plackner Spielzeugmacher*



PLACKNER
Spielzeugmacher



**FÜHLEN
ENTDECKEN
WACHSEN**



Montessori - Material
Kleinkindumgebung nach
Pikler
Mit Hengstenberg-Material in
Bewegung
Spiel + Zeug



Werkstatt für
Spiel & Pädagogik
Seit 1982

4880 St. Georgen i. A.
Tel: +43 (0) 7667 - 8662
www.spielzeugmacher.at

Wir bedanken uns für die freundliche Unterstützung bei: *Holvigo Wulfhagenerhütten*

Holvigo
PÄDAGOGISCHE
HOLZSPIELGERÄTE
WULFHAGENERHÜTTEN



WIR BAUEN DAS ORIGINAL!

Wir sind der einzige in Deutschland lizenzierte Hersteller für

 **PIKLER**[®]



WWW.HOLVIGO.DE

04346/368010 - info@holvigo.de

Wir bedanken uns für die freundliche Unterstützung bei: *Kokomoo aus Freude am Spiel*



AUS FREUDE AM SCHÖNEN. AUS FREUDE AM SPIEL.

Kokomoo bietet Spielsachen an, die schlicht, schön und natürlich sind. Gefertigt aus Materialien, die sich gut anfühlen und dem Kind erlauben, Erfahrungen mit allen Sinnen zu machen. Materialien, die vom Kind entdeckt werden wollen – und auch den Großen Freude bereiten. Spielsachen, die der Fantasie des Kindes viel Platz lassen und der Entwicklung seines Wesens Raum und Zeit zur Entfaltung geben.

www.kokomoo.at - info@kokomoo.at - 0043 660 6134132 - A-2500 Baden bei Wien



Masterstudiengang
EARLY LIFE CARE

VIRGIL bildung



**PARACELSUS
MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT**

DIE AKADEMISCHE WEITERBILDUNG IN EARLY LIFE CARE.

Die Zeit rund um Schwangerschaft, Geburt und die ersten Lebensjahre prägt das Leben von Kindern – und fordert Familien heraus. Themen wie Bindung, Feinfühligkeit und Entwicklungsförderung brauchen Fachkräfte, die mit Wissen, Empathie und Achtsamkeit begleiten.

Der Masterstudiengang **Early Life Care** vermittelt genau das: fundiertes, praxisnahes und ganzheitliches Know-how. Im Mittelpunkt steht ein ressourcenorientierter Blick auf alle Familienmitglieder – mit dem Ziel, Eltern zu stärken und Kinder optimal zu unterstützen.

Die Weiterbildung fördert Zusammenarbeit auf Augenhöhe zwischen verschiedenen Berufsgruppen. Absolvent*innen denken vernetzt, handeln achtsam und gestalten bessere Lebensbedingungen für Familien – von Anfang an. Ein besonderes Merkmal des Masterstudiengangs ist die fundierte Qualifizierung für Führungsaufgaben im Gesundheits- und Sozialbereich.

Der Studiengang wird von der Paracelsus Medizinischen Privatuniversität (PMU) in gemeinsamer Trägerschaft mit St. Virgil Salzburg durchgeführt.

Wissen vertiefen.
Sicherheit gewinnen.
Kompetenz entfalten.
Familien stärken.



DAS SAGEN UNSERE ABSOLVENT*INNEN:

- „Ich habe mein Herzensprojekt realisiert und leite als Koordinatorin ein multiprofessionelles Team.“
- „Der Masterstudiengang hat mich fachlich im interdisziplinären Feld gestärkt und mir die Kompetenz vermittelt, Teams erfolgreich zu führen und weiterzuentwickeln. Davon habe ich auch innerbetrieblich deutlich profitiert.“

EARLY LIFE CARE - WISSEN UND HALTUNG.



Interdisziplinäres Fachwissen und eine bio-psycho-soziale Perspektive auf den Lebensbeginn



Bindungsorientierter Blick auf Familien und ihre Herausforderungen und Ressourcen



Professionelle Beziehungsgestaltung auf Basis einer empathischen, respektvollen und wertschätzenden Haltung



Interprofessionelle Zusammenarbeit, systemisches Denken und ethisch reflektiertes Handeln



Reflexion eigener Erfahrungen und Wertesysteme als Teil des professionellen Selbstverständnisses



Verantwortungsbewusst handeln, Teams wertschätzend führen und Projekte professionell managen – von Qualitätsstandards über Krisenintervention bis hin zur wirksamen Netzwerkarbeit



Wissenschaftlich bewerten und anwenden – von kritischem Hinterfragen über evidenzbasierte Argumentation bis hin zur sicheren Anwendung aktueller Forschung in der Praxis.

AUF EINEN BLICK!



STUDIENFORM

/ Präsenzunterricht mit einzelnen Onlinetagen
/ berufsbegleitend

ZIELGRUPPE

Alle Berufsgruppen rund um das Thema
Schwangerschaft, Geburt und erste Lebensjahre

INHALTE

/ Early Life Care-Haltung
/ Biopsychosoziales Modell
/ Bindung & Bindungsorientiertes Arbeiten
/ Frühe Hilfen
/ Kooperation & Kommunikation
/ Entwicklungspsychologie
/ Gender- & Kultursensibilität
/ Verhaltensbeobachtung & Interaktionsscreening
/ Ernährung & Stillen
/ Psychotraumatologie
/ Herausforderungen bei Schwangerschaft,
Geburt & Wochenbett
/ Regulationsstörungen & Hochbelastete Eltern
/ Chronisch kranke Kinder & Palliative Care
/ Kinderschutz & Erzieherische Hilfen
/ Ethik und Politik
/ Organisationsentwicklung
/ Krisenintervention und -beratung
/ Wissenschaftliches Arbeiten

ABSCHLUSS

Master of Science (Continuing Education)
MSc (CE)

DAUER

7 Semester / 120 ECTS

ORT

St. Virgil Salzburg und PMU

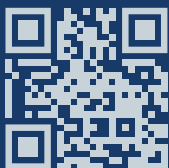
**BEWERBUNGEN
JEDERZEIT
MÖGLICH.**

KONTAKT UND INFORMATION:

Paracelsus Medizinische Privatuniversität
Strubergasse 21
5020 Salzburg

Studiengangsorganisation
+43 (0)688 8696262
ulg.elc@pmu.ac.at

Detailinformationen, Termine, Online-
Bewerbungsformular unter
www.earlylifecare.at



FOLGE UNS

   @earlylifecare

